INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: TILL DAVID RODRÍGUEZ GÓMEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 07/MAYO/2020
EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1300000829
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: WILFREDO RODÍGUEZ TOVAR
NOMBRE DE LA MADRE: YEIMMY NATALIA GOMÉZ GARCÍA
DIRECCION: Cll 23#107-33
TELÉFONO: 3132804812
CUIDADORA O CUIDADOR: YEIMMY NATALIA GOMÉZ GARCÍA

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 27/01/2022
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 17 MESES
DIRECCIÓN: CALLE 23# 106-56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
LIBIA PINZON – PREJARDIN 3

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Es un niño que cuenta con un certificado médico en el cuál comunican que se encuentra en buen estado de salud, no presenta enfermedades infectocontagiosas, puede vivir en comunidad, tamizaje visual y auditivo sin alteraciones.

Powered by CamScanner

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 100,1 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.6 kg
FECHA DE TOMA: 24/06/2024
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 32 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Nació a las 32 semanas con un peso promedio de 1720 y midió 45 cm para este tiempo gestacional, el niño nació prematuro razón por lo cual la madre tuvo que realizarle mucho cuidados especiales, actualmente vive con su papá y su hermanas mayores conformando una familia compuesta, su padre es quién responde por los gastos del hogar y del niño, la madre trabaja desde casa en modistería y venta de artículos de belleza, logrando así tener más ingresos económicos y tiempo para dedicar y compartir con sus hijos.
La madre manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha mostrado corresponsabilidad frente a los procesos que se llevan a cabo en el jardín con el niño, participan en reuniones, charlas y talleres que les aportan nuevos conocimientos y que ponen en práctica en casa con sus hijos evitando que tengan accidentes o cualquier eventualidad, son muy comprometidos, participan y se integran en las distintas actividades con aras de fortalecer en el niño su desarrollo integral, cumplen con llevarlo a los controles médicos velando así por la garantía de sus derechos.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Se implementaron diferentes acciones con el programa "Nidos- Arte en la Primera Infancia", mediante la experiencia artística "Bichoverso" en donde se fortalecieron la exploración de los sentidos mediante la luz, texturas y colores, acercándose al concepto de diversidad, a partir de la analogía de los bichos, generando empatía hacia lo diferente, a la vez que se escucharon las voces de las niñas y niños en los diferentes espacios de exploración.
Se realizan diferentes experiencias pedagógicas en las cuales se fortalecen las habilidades de las niñas y niños en la prevención de accidentes de tránsito, prevención de accidentes con animales peligrosos y se trabajaron acciones que recuerdan la importancia de la vacunación, prevención del abuso, buen trato.
Se implementaron diferentes estrategias en acompañamiento de la profesional en psicología en las cuales se realizó cualificación con familias en prevención del abuso sexual, pautas de crianza, proceso de activación de rutas y buen trato.

Powered by CamScanner

Diariamente se implementan prácticas de cuidado e higiene personal donde logran realizar lavado de manos y cara cepillado de dientes y control de esfínteres antes, después de cada actividad y en el momento de la alimentación, logrando así velar por su seguridad y bienestar.
Se implementaron experiencias de actividad física acompañados de instructores de la Universidad Minuto de Dios donde se logró fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora, lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento. Se implemento jornada de vacunación con el Hospital de Fontibón realizando refuerzos en todos los esquemas promoviendo así la prevención de enfermedades.
De igual forma se promovió el reconocimiento y valoración de la riqueza histórica y cultural de los grupos étnicos negro, afrocolombiano, raizal y palenquero. Fomentando una mayor comprensión de su impacto en la sociedad colombiana a través de actividades que celebraron su herencia, promoviendo el respeto por la diversidad y contribuyendo a la eliminación de los estereotipos raciales. Por otra parte se fomentó una cultura ciudadana promoviendo actitudes responsables y respetuosas hacia los espacios públicos, con el fin de mejorar la convivencia, el bienestar colectivo y la preservación de los recursos públicos, contribuyendo así a la promoción de la transparencia y la participación ciudadana.
Se realizo fortalecimiento del rol cuidador y protector con relación a la promoción de asistencia a la consulta de valoración integral de salud , de igual forma con relación a la ruta especializada de atención integral a la malnutrición aguda en niñas y niños menores de cinco años y fortalecimiento en tipologías de violencias con las familias.
Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el primer trimestre del año 2024 Till ingreso al nivel de Prejardin en donde se observa que es un niño amable, cordial hacia el trato con sus pares, respetuoso y cariñoso. Le encantaba cantar y ser partícipe de momentos donde todos cantan. En su expresión verbal se expresaba en voz muy bajita casi imperceptible, ya que es bastante tímido, el único momento en el que levantaba su voz era cuando cantaba con todos a la vez. Participó en actividades con el fin de fortalecer su motricidad fina pintando con pinceles y diferentes tonos de temperas, en el desarrollo de estas actividades le gusto manipular el pincel y mezclar colores, de igual forma cuando trabajamos con bolitas de hidrogel fue cuidadoso, quería conservarlas todas y las tomaba meticulosamente para que no se le cayeran hasta que pudo encontrar la forma de

Powered by CamScanner

poder tenerlas sin que se le cayeran, participó un poco prudente en la fabricación de plastilina casera ya que optó por no untarse las manos y manifestaba con su cabeza que no quería, solo se animo hasta que estuvo completamente terminada con textura de plastilina, ahí si quiso meter sus manos y manipularla, las actividades con plastilina son sus favoritas siempre guarda un pedacito dentro de su bolsillo y permanece con él todo el día. Cuando visitamos otros espacios como el polimotor o salimos del aula tiende a quedarse un poco distraído por lo que es necesario acompañarlo de la mano. En actividades de juego con fichas de encajar, de ensartar, con rompecabezas, con juguetes diversos siempre dejaba que los demás participantes le quiten sus cosas hasta que se quedaba sin nada, no se defiende, prefiere hacerse a un lado y no manifiesta inconformidad, se asila y juega solo, por lo que ha sido necesario intervenir para que se integre nuevamente. Cuando visitamos el polimotor se evidencia que no le gustaba quitarse los zapatos, prefiere quedarse a un lado, solo después de que observa que todos se están divirtiendo se anima y entra de a poquito y se queda saltando en un rinconcito evitando todo el contacto posible con sus pares. Con el paso del tiempo ha ido mejorando su equilibrio al atravesar circuitos de salto y obstáculos. Es espontáneo, tranquilo, sonriente y muy servicial, le gusta jugar, creando e inventando nuevos juegos en los que logro potenciar su creatividad e imaginación, es un niño que le muestra amor a su familia por medio de abrazos, le gusta cantar y que le canten, es muy feliz cuando llega a casa y se siente en confianza, reconoce y sabe quiénes son los miembros que conforman su familia, sabe sus nombres y el papel que desempeña cada uno de ellos en su vida. En su proceso de nutrición se destaca por ser un niño independiente, no le gusta que alguien toque sus elementos como la cuchara o el plato, se muestra enojado y no permite que nadie le cucharee y come de forma independiente, en este proceso es totalmente autónomo. Es importante motivar en él la independencia en cosas sencillas como quitarse o ponerse la chaqueta, colgar su maleta, poner su silla o desplazarse por sí solo en espacios abiertos, ya que siempre espera ser ayudado por el adulto y no se anima a realizar estas actividades sencillas por si solo.

En el segundo trimestre del año en curso se han trabajado diferentes aspectos como pintura con globos, logro decorar su globo formando un rostro con ojos, nariz y boca. Participo en actividades de la semana en conmemoración al día del niño caracterizándose como japones y payasito, con el cual demostró a sus compañeros sus cualidades, reconoce la importancia de valorar el trabajo de sus demás pares y reconoce sus talentos y habilidades. Conmemoro el día mundial del autismo y logro reconocer algunas actitudes de un niño que padece esta enfermedad e intento comprender como actuar cuando se encentre en compañía de alguien que tenga estas características. Reconoce la importancia del reciclaje en la vida del ser humano y participo en la actividad del Código de Colores, clasificando elementos a través del juego y se le inculco llevar este conocimiento a casa para fomentar en su entorno familiar la cultura del cuidado ambiental. Ha mostrado mayor grado de concentración en la lectura, proyección, narración de cuentos infantiles logrando llevar una secuencia de acontecimientos de lo que sucede con los personajes y mostrando felicidad, tristeza o miedo, dependiendo del tiempo de cuento infantil que se esté trabajando. Le encantan las actividades de exploración en las cuales ha participado enérgicamente, asimilo el nombre de algunos planetas y logro encontrarlos en la actividad de luces y sombras usando como elemento la linterna y buscando el elemento que

Powered by CamScanner

más le hubiera llamada la atención de nuestro sistema solar, él siempre buscaba el sol y la luna, también fue creativo al realizar sombras utilizando su esquema corporal imitando animales, sonidos, movimientos fortaleciendo su creatividad e imaginación a través del juego de luces, reflejos y sombras. Fue participe y acompaño paso a paso la elaboración de un volcán logrando reconocer causa y efecto en la erupción del mismo, asumiendo una actitud de precaución y de sorpresa en el desarrollo de todo el ejercicio, fortaleciendo así sus habilidades para investigar e indagar el porqué de las cosas. Participo en actividades de equilibrio usando diferentes elementos como pelota gigante logrando manipularla sin dejarse caer y usándola como elemento de acompañamiento en desplazamientos hacia adelante y hacia atrás fortaleciendo su motricidad gruesa y lateralidad. De igual forma se implementaron experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades musicales en las cuales demostró sus capacidades para escuchar y tocar el instrumento al ritmo de la música, el instrumento que más llamo su atención fue el piano, con el cual interpreto diferentes sonidos intentando crear y cantar piezas musicales. Se evidencia un cambio de actitud en el cual se torna más independiente para algunas situaciones como vestirse, ir al baño, poner o quitarse los zapatos, sin embargo se recomienda seguir fortaleciendo su independencia y autonomía en este tipo de procesos.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Es importante compartir tiempo de calidad con el niño acompañándolo en salidas al parque o espacios recreativos donde pueda correr libremente, liberar energía y así favorecer su movilidad.
- Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje en el niño por medio de lectura de imágenes, cuentos infantil y funciones de títeres, también llevarlo a espacios como museos, bibliotecas y centros comerciales donde amplié su vocabulario.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Continuar propiciando escenarios y espacios significativos donde el niño tenga la oportunidad de explorar, experimentar y disfrutar de actividades lúdicas y recreativas que estén enfocadas al proyecto pedagógico y que le permitan reconocer el identificar la casa, las partes de la casa, la familia, el barrio, la ciudad, el entorno y el medio que nos rodea, logrando así enriquecer sus conocimientos previos.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Es importante mantener los espacios seguros y protegidos, donde el niño pueda realizar distintas experiencias, en las que pueda fortalecer su desarrollo integral, logrando así velar por su seguridad y protección.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 29 de junio de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 de julio de 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:
PROFESIONAL: LIBIA PINZON
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

como madre le voy a proponer mas actividades para fortalecer el Desarrollo de mi hijo

Natalia Gomez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: ANTONELLA PEREZ SANCHEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 10/MAYO /2020
EDAD: 4 AÑOS 1 MES
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020008396
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: DIEGO FERNANDO PEREZ CARDONA
NOMBRE DE LA MADRE: DIANA CAROLINA SANCHEZ LÓPEZ
DIRECCION: CR 110#22J-02
TELÉFONO: 3105839848
CUIDADORA O CUIDADOR: DIEGO FERNANDO PEREZ

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 17/01/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 17 MESES
DIRECCIÓN: CALLE 23# 106-56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
LIBIA PINZON TIBAJA – PREJARDIN 3

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: La niña se encuentra en buen estado de salud, no presenta enfermedades infectocontagiosas, puede vivir en comunidad según certificado médico, tiene tamizaje visual y auditivo sin alteraciones, nació con paladar hendido.

Powered by CamScanner

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 94.3 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.7kg
FECHA DE TOMA: 24/06/2024
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 10 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Nació el 10 de mayo del 2020, nació a las 39 semanas con un peso promedio de 2660 y midió 39 centímetros, nació con paladar hendido, al nacer la niña se bajó de peso y la familia tuvo que alimentarla con leche de fórmula, tuvieron que operarla y por este motivo su mamá tuvo que extraerse la leche y suministrársela con cuchará, logrando así continuar la lactancia materna y brindar los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo.
La niña actualmente vive con su mamá, su papá y su hermana mayor conformando una familia nuclear, su padre y su madre trabajan todo el día desde casa y responden por los gastos económicos de la niña, son una familia muy unida y comprometida, apoyan los procesos pedagógicos de Antonella.
Reciben de forma cordial y respetuosa cualquier recomendación, sugerencia o consejo que la profesional en atención a la primera infancia y la responsable del jardín le puedan brindar, las reciben y las ponen en práctica logrando así que su hija tenga un buen desarrollo integral.La participante siempre llega al jardín muy contenta y.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, son una familia muy comprometida, atenta y responsable.

.

ROL DE LA FAMILIA:
Dentro de los procesos de corresponsabilidad los padres de familia deben garantizar seguimientos oportunos a salud y presentar los soportes que permitan controles periódicos que minimicen impactos. Asistir a todas las reuniones que se convoquen en el jardín infantil y que hacen parte del proceso de corresponsabilidad y deber de familia,

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN
Se implementaron diferentes acciones con el programa "Nidos- Arte en la Primera Infancia", mediante la experiencia artística "Bichoverso" en donde se fortalecieron la exploración de los sentidos mediante la luz, texturas y colores, acercándose al concepto de diversidad, a partir de la analogía de los bichos, generando empatía hacia lo diferente, a la vez que se escucharon las voces de las niñas y niños en los diferentes espacios de exploración.
Se realizan diferentes experiencias pedagógicas en las cuales se fortalecen las habilidades de las niñas y niños en la prevención de accidentes de tránsito, prevención de accidentes con animales peligrosos y se trabajaron acciones que recuerdan la importancia de la vacunación, prevención del abuso, buen trato.

Powered by CamScanner

Se implementaron diferentes estrategias en acompañamiento de la profesional en psicología en las cuales se realizo cualificación con familias en prevención del abuso sexual, pautas de crianza, proceso de activación de rutas y buen trato.
Diariamente se implementan prácticas de cuidado e higiene personal donde logran realizar lavado de manos y cara cepillado de dientes y control de esfínteres antes, después de cada actividad y en el momento de la alimentación, logrando así velar por su seguridad y bienestar.
Se implementaron experiencias de actividad física acompañados de instructores de la Universidad Minuto de Dios donde se logró fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora, lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento. Se implemento jornada de vacunación con el Hospital de Fontibón realizando refuerzos en todos los esquemas promoviendo así la prevención de enfermedades.
De igual forma se promovió el reconocimiento y valoración de la riqueza histórica y cultural de los grupos étnicos negro, afrocolombiano, raizal y palenquero. Fomentando una mayor comprensión de su impacto en la sociedad colombiana a través de actividades que celebraron su herencia, promoviendo el respeto por la diversidad y contribuyendo a la eliminación de los estereotipos raciales. Por otra parte se fomentó una cultura ciudadana promoviendo actitudes responsables y respetuosas hacia los espacios públicos, con el fin de mejorar la convivencia, el bienestar colectivo y la preservación de los recursos públicos, contribuyendo así a la promoción de la transparencia y la participación ciudadana.
Se realizo fortalecimiento del rol cuidador y protector con relación a la promoción de asistencia a la consulta de valoración integral de salud , de igual forma con relación a la ruta especializada de atención integral a la malnutrición aguda en niñas y niños menores de cinco años y fortalecimiento en tipologías de violencias con las familias.
Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Ingresó al jardín 09 de febrero del 2023, al nivel de párvulos 3, su vinculación fue un poco difícil, extrañó a su familia y se mostró triste, sin embargo al pasar los días logró integrarse y disfrutar de la interacción con sus pares en la que logró crear vínculos afectivos y fortalecer relaciones interpersonales.
En el primer trimestre del año 2024 en el nivel de prejardín demostró ser independiente en varias actividades de la vida cotidiana. Participo en actividades propuestas con mucha energía le encanta cualquier actividad que sea novedosa para ella, se compromete hasta que la

Powered by CamScanner

termina, cuando se le pide colorear le gusta escoger los colores y aplicarlos por si sola sin ayuda. Todo lo que implique actividades de experimentación le llama la atención y solicita a la docente que le permita ser la primera en manipular elementos como texturas de espuma, slime, bolitas de hidrogel. Se caracterizaba por realizar una mezcla exacta en la preparación de plastilina casera siendo constante en el amasado logrando una textura definida que pudo manipular sin dificultades. Escuchaba atentamente las instrucciones y en ocasiones tenía la tendencia a decir no quiero participar, pero cuando observa a otros niños finalmente si se anima y participa. Las actividades que implican movimientos han sido de sus favoritas ya que cada vez que terminaba algo se paraba y empezaba a correr por toda el aula una y otra vez sin cansarse, se caracterizaba por mantener el equilibrio desplazándose por una línea determinada, de igual forma lograba mantener elementos en sus manos mientras se desplazaba sin dejarlos caer, lograba sortear obstáculos sin tropezar, ni dejarse caer, fue hábil al subir y bajar escaleras. Cuando se le pedía participar en grupo le daba pena, y se sentía un poco temerosa pero lo hacía con ayuda de la profesional. En su proceso nutricional no se animaba a consumir los alimentos por si sola, es necesario ayudarle a cucharear

La participante es una niña segura de sí misma, siempre llegaba al jardín tranquila, contenta y emocionada, disfrutaba de los distintos escenarios que se generan para enriquecer sus conocimientos previos. Participó con entusiasmo y buena actitud en las diferentes dinámicas, lúdicas y recreativas que se enfocaron y relacionaron con el proyecto pedagógico del jardín, llamado "Emanuel, una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural", con la finalidad de potenciar sus habilidades y destrezas, donde fortaleció su autonomía, independencia, solidaridad, respeto y tolerancia hacia los demás, buscando adquirir nuevos conocimientos donde puso en práctica su creatividad, atención, concentración e imaginación, logrando siempre buscar, indagar, descubrir, explorar y experimentar nuevos espacios, texturas, lugares y escenarios, los cuáles fueron muy llamativos e innovadores para la participante, donde jugó, disfrutó y se divirtió al máximo relacionándose e integrándose con sus pares. En su proceso nutricional es importante dialogar con ella a diario acerca de la postura al sentarse a la mesa, ya que tiene la tendencia a flexionar los pies y girar su cuerpo, no toma la iniciativa para consumir los alimentos por si sola, por lo que ha sido necesario cucharearle.

En el segundo trimestre del año en curso se han trabajado diferentes aspectos como pintura con globos, logro decorar su globo formando un rostro con ojos, nariz y boca. Participo en actividades de la semana en conmemoración al día del niño caracterizándose como princesa de Disney, con el cual demostró a sus compañeros sus cualidades, reconoce la importancia de valorar el trabajo de sus demás pares y reconoce sus talentos y habilidades. Conmemoro el día mundial del autismo y logro reconocer algunas actitudes de un niño que padece esta enfermedad e intento comprender como actuar cuando se encuentre en compañía de alguien que tenga estas características. Reconoce la importancia del reciclaje en la vida del ser humano y participo en la actividad del Código de Colores, clasificando elementos a través del juego y se le inculco llevar este conocimiento a casa para fomentar en su entorno familiar la cultura del cuidado ambiental. Ha mostrado mayor grado de concentración en la lectura, proyección, narración de cuentos infantiles logrando llevar una secuencia de acontecimientos de lo que sucede con los personajes y mostrando felicidad, tristeza o miedo, dependiendo del tiempo de cuento infantil que se este trabajando. Le encantan las actividades de exploración en las cuales

Powered by CamScanner

ha participado enérgicamente, asimilo el nombre de algunos planetas y logro encontrarlos en la actividad de luces y sombras usando como elemento la linterna y buscando el elemento que más le hubiera llamada la atención de nuestro sistema solar, él siempre buscaba la luna, también fue creativo al realizar sombras utilizando su esquema corporal imitando animales, sonidos, movimientos fortaleciendo su creatividad e imaginación a través del juego de luces, reflejos y sombras. Fue participe y acompaño paso a paso la elaboración de un volcán logrando reconocer causa y efecto en la erupción del mismo, asumiendo una actitud de precaución y de sorpresa en el desarrollo de todo el ejercicio, fortaleciendo así sus habilidades para investigar e indagar el porqué de las cosas. Participo en actividades de equilibrio usando diferentes elementos como pelota gigante logrando manipularla sin dejarse caer y usándola como elemento de acompañamiento en desplazamientos hacia adelante y hacia atrás fortaleciendo su motricidad gruesa y lateralidad. . De igual forma se implementaron experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades musicales en las cuales demostró sus capacidades para escuchar y tocar el instrumento al ritmo de la música, el instrumento que más llamo su atención fue el tambor, con el cual interpreto diferentes sonidos intentando crear y cantar piezas musicales. Se evidencia un cambio de actitud en Antonella, en el cual se torna más independiente para algunas situaciones como vestirse, ir al baño, poner o quitarse los zapatos. Tiende a no seguir instrucciones a la hora del almuerzo, se mete debajo de la mesa y no obedece instrucciones cuando se le pide sentarse a almorzar, tiende a desafiar las instrucciones, en su proceso nutricional aun busca evitar este momento y no toma la iniciativa para tomar los alimentos por sí sola.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se recomienda a la familia favorecer y promover espacios lúdicos y recreativos donde Antonella fortalezca más el desarrollo de su lenguaje.
- Incentivarla por medio de actividades que le gusta realizar para que tome la cuchara y se alimente por sí sola, logrando que sea más autónoma e independiente al momento de consumir sus alimentos.
- Visitar espacios recreativos como parques en familia donde ella tenga espacio para correr y sentirse libre sin restricciones de movimiento.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Se recomienda continuar generando espacios significativos donde la niña adquiera nuevo vocabulario y logre comunicarse con más fluidez y confianza, donde se integre con sus pares, explore y experimente nuevas texturas y sensaciones que le permitan afianzar el desarrollo de sus sentidos habilidades y destrezas.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Se recomienda continuar generando estrategias pedagógicas, lúdicas y recreativas para Antonella, con el fin de afianzar el desarrollo de sus sentidos, donde la niña logre explorar y experimentar nuevas sensaciones, logrando potenciar su sensibilidad, expresión corporal y artística.

Powered by CamScanner

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 de junio de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 de julio de 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: LIBIA PINZON TIBANA
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

AGRADECEMOS EL BUEN TRATO HACIA NUESTRA HIJA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: LIAM SANTIAGO GARCIA YANQUEN
FECHA DE NACIMIENTO: 12 NOVIEMBRE 2020
EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 102009764
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: JULIAN GARCIA
NOMBRE DE LA MADRE: JOHANNA YANQUEN
DIRECCION: CALLE 22 H No. 111 A 41
TELÉFONO: 3173917797
CUIDADORA O CUIDADOR: CINTHYA JOHANNA YANQUEN



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 30 ENERO 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES
DIRECCIÓN: CALLE 23# 106-56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
LIBIA PINZON TIBANA – PREJARIDN 3

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El niño cuenta con certificado médico que comunica que se encontró en excelente estado de salud física sin defectos ni anomalías en el aparato locomotor; presenta

Powered by CamScanner

una integra capacidad y agudeza visual y auditiva en óptimas condiciones, peso y talla adecuados, no presenta ningún tipo de impedimento o discapacidad física.

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 100.3

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 16.4

FECHA DE TOMA: 24/06/2024

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 24 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Liam Santiago nació de 41 semanas con un peso de 3950 gr y midió 52 cm, su nacimiento fue por parto normal, actualmente vive con mamá, su papá y su hermana mayor que tiene 16 años que está en la universidad estudiando Ingles, su mamá es su acudiente principal y su papá el acudiente secundario, tratamos de llevarlo los 2 al jardín para que se sienta muy cómodo y su proceso de adaptación sea rápido, no le gusta el jugo de ninguno, es alegre, amoroso, juguetón. Le encantan los carros y las motos
Su mamá trabaja desde la casa como independiente y es la persona que cuida y está muy pendiente del hogar, su padre también trabaja como independiente en un local como comerciante y entre los dos padres suplen las necesidades del hogar ayudando y sacando adelante a sus dos hijos.

La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, son una familia muy atenta, responsable y respetuosa.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia juega un papel muy importante en el crecimiento y desarrollo del niño, siempre están muy pendientes de él, promueven prácticas de cuidado donde le enseñan sobre el reconocimiento y cuidado del cuerpo, lavado correcto de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres.
La madre, ha mostrado corresponsabilidad en el desarrollo de las distintas dinámicas realizadas, programadas y planeadas donde permiten que se involucre y se integre de forma activa e independiente.

Powered by CamScanner

Propician espacios de interacción donde la llevan a distintos lugares los cuáles le permiten hacer un reconocimiento de distintos entornos el cual favorece el reconocimiento de parques, bibliotecas, centros comerciales y otros logares los cuales fortalecen sus conocimientos previos, aprendizajes y saberes.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Se implementaron diferentes acciones con el programa "Nidos- Arte en la Primera Infancia", mediante la experiencia artística "Bichoverso" en donde se fortalecieron la exploración de los sentidos mediante la luz, texturas y colores, acercándose al concepto de diversidad, a partir de la analogía de los bichos, generando empatía hacia lo diferente, a la vez que se escucharon las voces de las niñas y niños en los diferentes espacios de exploración.
Se realizan diferentes experiencias pedagógicas en las cuales se fortalecen las habilidades de las niñas y niños en la prevención de accidentes de tránsito, prevención de accidentes con animales peligrosos y se trabajaron acciones que recuerdan la importancia de la vacunación, prevención del abuso, buen trato.
Se implementaron diferentes estrategias en acompañamiento de la profesional en psicología en las cuales se realizó cualificación con familias en prevención del abuso sexual, pautas de crianza, proceso de activación de rutas y buen trato.
Diariamente se implementan prácticas de cuidado e higiene personal donde logran realizar lavado de manos y cara cepillado de dientes y control de esfínteres antes, después de cada actividad y en el momento de la alimentación, logrando así velar por su seguridad y bienestar.
Se implementaron experiencias de actividad física acompañados de instructores de la Universidad Minuto de Dios donde se logró fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora, lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento. Se implemento jornada de vacunación con el Hospital de Fontibón realizando refuerzos en todos los esquemas promoviendo así la prevención de enfermedades.
De igual forma se promovió el reconocimiento y valoración de la riqueza histórica y cultural de los grupos étnicos negro, afrocolombiano, raizal y palenquero. Fomentando una mayor comprensión de su impacto en la sociedad colombiana a través de actividades que celebraron su herencia, promoviendo el respeto por la diversidad y contribuyendo a la eliminación de los estereotipos raciales. Por otra parte se fomentó una cultura ciudadana promoviendo actitudes responsables y respetuosas hacia los espacios públicos, con el fin de mejorar la convivencia, el bienestar colectivo y la preservación de los recursos públicos, contribuyendo así a la promoción de la transparencia y la participación ciudadana.

Se realizo fortalecimiento del rol cuidador y protector con relación a la promoción de asistencia a la consulta de valoración integral de salud , de igual forma con relación a la ruta especializada de atención integral a la malnutrición aguda en niñas y niños menores de cinco años y fortalecimiento en tipologías de violencias con las familias.

Powered by CamScanner

Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El proceso de desarrollo del niño se dio de forma armónica y efectiva, su vinculación al jardín fue sencilla, no le costó trabajo integrarse ni relacionarse con los demás, es un niño poco sociable, le encantaba rondas infantiles, afianzó su desarrollo motriz y expresión corporal por medio de distintas experiencias donde adquirió nuevas habilidades y destrezas que le permitieron ser más activo y paciente, participo con entusiasmo y emoción en las distintas dinámicas en las cuáles se integró e interactúo de forma segura, le encantaron los juegos, lúdicas y experiencias con pelotas, pimpones, rompecabezas, fichas de arma todo y de ensamblar las cuáles organiza, agrupa y clasifica por colores y tamaños, mostrando ser muy ágil y rápido. En su proceso de desarrollo lingüístico y comunicativo pronunciaba con claridad se expresaba y daba a conocer sus opiniones, intereses y necesidades, le gustaba la lectura de cuentos, imágenes e ilustraciones, los cuales observa y potencia su creatividad e imaginación al crear mundos de fantasía e ilusión. Es un niño muy creativo, dedica tiempo y esfuerzo al momento de realizar manualidades, murales y distintas obras de arte en las que plasmo todos sus sentimientos, emociones y vivencias diarias, fortaleció su agarre de pinza y motricidad fina al realizar distintas técnicas como rasgado, entorchado, puntillismo, entre otras, le gusta pintar y dibujar con colores, crayones, marcadores y tizas plasmando en estas lo que piensa siente quiere y desea. Participo con entusiasmo e interés en experiencias significativas con las que tiene la posibilidad de interactuar con varios elementos y objetos, logrando hacer uso de plastilina, foami moldeable, pintura, algodón, lentejuelas, limpiapipas, plumas entre otros, logrando así compararlos y sentir sus texturas potenciando de esta manera el desarrollo de sus sentidos. Es independiente, le gustaba realizar las cosas por sí mismo, no le gustaba que lo ayuden, se coloca sus chaquetas, sacos, maleta y objetos personajes de forma autónoma, identificaba y reconocía su nombre y el de los demás, en el proceso de alimentación se identificó que al niño no le gustan las verduras, las ensaladas, algunas frutas y el jugo, por lo que ha sido difícil que consuma este tipo de alimentos, ya que cuando se intenta ayudarle a cucharear rompe en llanto y no ha sido posible iniciar con una alimentación balanceada.

En el segundo trimestre del año en curso se han trabajado diferentes aspectos como pintura con globos, en la cual entro en conflicto con sus pares por el color del globo, sin embargo logro decorar su globo formando un rostro con ojos, nariz y boca. Participo en actividades de la

Powered by CamScanner

semana en conmemoración al día del niño caracterizándose como el rin rin renacuajo, con el cual demostró a sus compañeros sus cualidades, reconoce la importancia de valorar el trabajo de sus demás pares y reconoce sus talentos y habilidades. Conmemoro el día mundial del autismo y logro reconocer algunas actitudes de un niño que padece esta enfermedad e intento comprender como actuar cuando se encentre en compañía de alguien que tenga estas características. Reconoce la importancia del reciclaje en la vida del ser humano y participo en la actividad del Código de Colores, clasificando elementos a través del juego y se le inculco llevar este conocimiento a casa para fomentar en su entorno familiar la cultura del cuidado ambiental. Ha mostrado mayor grado de concentración en la lectura, proyección, narración de cuentos infantiles logrando llevar una secuencia de acontecimientos de lo que sucede con los personajes y mostrando felicidad, tristeza o miedo, dependiendo del tiempo de cuento infantil que se esté trabajando. Le encantan las actividades de exploración en las cuales ha participado enérgicamente, asimilo el nombre de algunos planetas y logro encontrarlos en la actividad de luces y sombras usando como elemento la linterna y buscando el elemento que más le hubiera llamada la atención de nuestro sistema solar, él siempre buscaba el sol y la luna, también fue creativo al realizar sombras utilizando su esquema corporal imitando animales, sonidos, movimientos fortaleciendo su creatividad e imaginación a través del juego de luces, reflejos y sombras. Fue participe y acompaño paso a paso la elaboración de un volcán logrando reconocer causa y efecto en la erupción del mismo, asumiendo una actitud de precaución y de sorpresa en el desarrollo de todo el ejercicio, fortaleciendo así sus habilidades para investigar e indagar el porqué de las cosas. Participo en actividades de equilibrio usando diferentes elementos como pelota gigante logrando manipularla sin dejarse caer y usándola como elemento de acompañamiento en desplazamientos hacia adelante y hacia atrás fortaleciendo su motricidad gruesa y lateralidad. . De igual forma se implementaron experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades musicales en las cuales demostró sus capacidades para escuchar y tocar el instrumento al ritmo de la música, el instrumento que más llamo su atención fue el piano, con el cual interpreto diferentes sonidos intentando crear y cantar piezas musicales. Se evidencia un cambio de actitud en Liam, en el cual se toma más independiente para algunas situaciones como vestirse, ir al baño, poner o quitarse los zapatos. Tiende a no seguir instrucciones a la hora del almuerzo, se mete debajo de la mesa y no obedece instrucciones cuando se le pide sentarse a almorzar, tiende a desafiar las instrucciones, en su proceso nutricional aun busca evitar este momento y no toma la iniciativa para tomar los alimentos por sí solo, siempre es necesario cucharearle y acumula en su boca y no pasa.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se deben propiciar espacios significativos que le permitan afianzar sus habilidades y destrezas.
- Promover la creatividad e imaginación llevándolo a espacios significativos como museos, parques, bibliotecas y centros comerciales que le permitan conocer y disfrutar de distintas dinámicas donde disfrute y se divierta.

Powered by CamScanner

- Continuar siendo corresponsables en los procesos pedagógicos apoyando el desarrollo de actividades, lúdicas y dinámicas en las que se involucren y compartan más tiempo en familia.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Favorecer espacios de participación donde explore, experimente, investigue y descubra nuevas posibilidades para potenciar su desarrollo integral.
- Se recomienda reconocer e identificar los gustos e intereses que les permitan tener aprendizajes significativos.
- Potenciar acciones de buen trato, respeto, prácticas de cuidado y buenas relaciones interpersonales.
- Es importante seguir potenciando su capacidad innata donde fortalezca su desarrollo integral.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Crear escenarios de participación infantil que sean articulados con el proyecto pedagógico con el fin de promover la participación, creatividad e imaginación de la niña.
- Brindar ambientes adecuados y seguros donde la niña pueda afianzar sus capacidades y fortalezas.
- Promover acciones de cuidado, respeto y buen trato.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 de junio de 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 de julio de 2024
NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:
PROFESIONAL: LIBIA PINZON
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Agradecida con el proceso y apoyo del jardín con las actividades y desarrollo para mi hijo, me comprometo a continuar con las recomendaciones

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: ISABELLA LÓPEZ VELANDIA
FECHA DE NACIMIENTO: 14/NOVIEMBRE /2020
EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020009726
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO X
NOMBRE DEL PADRE: OSCAR JULIAN LÓPEZ HERNANDEZ
NOMBRE DE LA MADRE: WENDY YURANY VELANDIA GARZÓN
DIRECCION: CR 111 # 23 A-18
TELÉFONO: 3105664383
CUIDADORA O CUIDADOR: PEDRO VELANDIA

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 17/01/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 17 MESES
DIRECCIÓN: CALLE 23# 106-56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
LIBIA PINZON TIBANA – PREJARDIN 3

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Cuenta con un certificado médico donde comunican que la niña se encuentra en buenas condiciones generales de salud, hemodinámicamente estable, sin signos de dificultad respiratoria, sin compromiso cardiopulmonar, no evidencia déficit sensitivo o neurológico, no alteración auditiva o visual, evidente al examen físico, sin enfermedades infectocontagiosas que le impidan vivir en comunidad.

Powered by CamScanner

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 98,2 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15.6kg
FECHA DE TOMA: 24/06/2024
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 24 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Nació el 14 de noviembre del 2020, nació a las 38 semanas con un peso promedio de 2985 kg y midió 56 centímetros, por parto natural para este tiempo gestacional, la niña vive actualmente con su mamá, su papá y sus hermanos mayores conformando una familia nuclear, su abuelo y acudiente es quién la coge del jardín y la cuida al igual que sus hermanos mayores mientras sus padres llegan de trabajar. Su padre es el jefe del hogar quién trabaja y suple las necesidades básicas de la casa, es quién responde por los gastos económicos y por sus hijos, la madre de familia también trabaja y aporta para los gastos diarios, son una familia muy unida y comprometida. Están muy pendientes del desarrollo de los procesos pedagógicos que se llevan a cabo diariamente con la niña, indagan, preguntan y realizan un seguimiento diario de las actividades que se realizan en pro del desarrollo integral de la niña. Apoyan los procesos pedagógicos de Isabella, se involucran y participan en la construcción de manualidades en material reciclable y antifaces en los que se integran y comparten el mayor tiempo en casa con su hija, logrando así mostrar todo el amor y cariño que sienten por ella.
Reciben de forma cordial y respetuosa cualquier recomendación, sugerencia o consejo que la profesional en atención a la primera infancia y la responsable del jardín le puedan brindar, las reciben y las ponen en práctica, logrando así que su hija fortalezca sus habilidades y destrezas.
La niña siempre llega al jardín muy contenta y emocionada, su presentación es excelente, se evidencia una buena higiene personal. Los padres manifiestan que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, son una familia muy comprometida, atenta y responsable. Isabella López es muy tranquila, es un poco sería y tímida, es tierna, compañerista y solidaria, le gusta que la consientan y le hagan mimos, disfruta de la interacción con los demás, creando vínculos afectivos entre sí

ROL DE LA FAMILIA:

La familia es comprometida con el desarrollo integral de su hija, ha acompañado a su hija en la transición de su casa al jardín, han estado siempre pendientes del diario vivir de la niña dentro de la unidad operativa, constantemente verifican como está comiendo la niña y cuando se encuentra enferma acuden al servicio médico de forma oportuna, han asistido a las reuniones para padres de familia programadas por el Jardín. Dentro de los procesos de corresponsabilidad los padres de familia deben garantizar seguimientos oportunos a salud y presentar los soportes al jardín que permitan controles periódicos que minimicen impactos. Asistir a todas las reuniones que se convoquen en el jardín infantil y que hacen parte del proceso de corresponsabilidad y deber de familia

Powered by CamScanner

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Se implementaron diferentes acciones con el programa "Nidos- Arte en la Primera Infancia", mediante la experiencia artística "Bichoverso" en donde se fortalecieron la exploración de los sentidos mediante la luz, texturas y colores, acercándose al concepto de diversidad, a partir de la analogía de los bichos, generando empatía hacia lo diferente, a la vez que se escucharon las voces de las niñas y niños en los diferentes espacios de exploración.

Se realizan diferentes experiencias pedagógicas en las cuales se fortalecen las habilidades de las niñas y niños en la prevención de accidentes de tránsito, prevención de accidentes con animales peligrosos y se trabajaron acciones que recuerdan la importancia de la vacunación, prevención del abuso, buen trato.

Se implementaron diferentes estrategias en acompañamiento de la profesional en psicología en las cuales se realizo cualificación con familias en prevención del abuso sexual, pautas de crianza, proceso de activación de rutas y buen trato.

Diariamente se implementan prácticas de cuidado e higiene personal donde logran realizar lavado de manos y cara cepillado de dientes y control de esfínteres antes, después de cada actividad y en el momento de la alimentación, logrando así velar por su seguridad y bienestar.

Se realizo fortalecimiento del rol cuidador y protector con relación a la promoción de asistencia a la consulta de valoración integral de salud , de igual forma con relación a la ruta especializada de atención integral a la malnutrición aguda en niñas y niños menores de cinco años y fortalecimiento en tipologías de violencias con las familias. Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Este año Isabela ingresó al nivel de prejardín en donde demostró ser independiente en varias actividades de la vida cotidiana, en la mañana ingresaba se quitaba su chaqueta y su maleta y las colgaba. Participaba en actividades propuestas con mucha energía le encantaba pintar utilizando pinceles de diferentes tamaños y temperas de distintos tonos, a medida que iba desarrollando las actividades se le escuchaba hablar sola acerca de lo que estaba haciendo, pensaba en voz alta y comentaba los colores que lograba al realizar mezclas, luego se acercaba a la docente y expresaba "mira, así profe, y poco a poco terminaba su trabajo siempre pendiente que le quedara bien, no le gustaba que la interrumpan si aún no ha terminado ya que busca la perfección en sus obras manuales. Le encanto estampar con esponjas y con sellos, se

Powered by CamScanner

toma su tiempo para descubrir figuras a partir de sus creaciones y cuando se le pedía exponerlas en grupo se destacaba por su fluidez verbal y dominio del público, ya que no le da pena estar frente a los demás y logra captar la atención del público. Le agrado participar en asambleas en las cuales se dialoga acerca de algunos acuerdos que tenemos en el aula como utilizar las palabras clave "por favor y gracias".

Es compañerista, sociable y sentimental, comunicaba y expresaba sus sentimientos y emociones a través de sonrisas, palabras, gestos y acciones que le permitieron dar a conocer sus intereses y necesidades.

Creo y entablo conversaciones cortas con sus pares, logrando construir pequeños diálogos donde puede intercambiar experiencias con sus compañeros e inventar historias de aventura y diversión, fortaleciendo su creatividad e imaginación. Superó los circuitos motores, pasando por estos y superando obstáculos con facilidad y buena habilidad, le gustan los juegos con pelotas y pimpones, los lanza e distintas direcciones, logrando afianzar su lateralidad y agilidad, mostrando seguridad, confianza, goce y disfrute; centraba su atención en la construcción de torres y secuencias, elaborados con tubos de cartón, fichas de armatodo, fichas de escaleras y botones de colores, se muestra atenta y emocionada, fortalece de esta manera su pensamiento lógico matemático, se toma el tiempo para pensar y saber que juego inventar y crear. Es muy atenta, sonriente y feliz, es un poco tímida, sin embargo expresa y comunica con facilidad lo que siente, quiere, piensa y desea, es una niña que disfruta de la interacción e integración con sus pares.

En el segundo trimestre del año en curso se han trabajado diferentes aspectos como pintura con globos, logro decorar su globo formando un rostro con ojos, nariz y boca. Participo en actividades de la semana en conmemoración al día del niño caracterizándose como princesa, con el cual demostró a sus compañeros sus cualidades, reconoce la importancia de valorar el trabajo de sus demás pares y reconoce sus talentos y habilidades. Conmemoro el día mundial del autismo y logro reconocer algunas actitudes de un niño que padece esta enfermedad e intento comprender como actuar cuando se encentre en compañía de alguien que tenga estas características. Reconoce la importancia del reciclaje en la vida del ser humano y participo en la actividad del Código de Colores, clasificando elementos a través del juego y se le inculco llevar este conocimiento a casa para fomentar en su entorno familiar la cultura del cuidado ambiental. Ha mostrado mayor grado de concentración en la lectura, proyección, narración de cuentos infantiles logrando llevar una secuencia de acontecimientos de lo que sucede con los personajes y mostrando felicidad, tristeza o miedo, dependiendo del tiempo de cuento infantil que se esté trabajando. Le encantan las actividades de exploración en las cuales ha participado enérgicamente, asimilo el nombre de algunos planetas y logro encontrarlos en la actividad de luces y sombras usando como elemento la lintema y buscando el elemento que más le hubiera llamada la atención de nuestro sistema solar, él siempre buscaba el sol y la luna, también fue creativo al realizar sombras utilizando su esquema corporal imitando animales, sonidos, movimientos fortaleciendo su creatividad e imaginación a través del juego de luces, reflejos y sombras. Fue participe y acompaño paso a paso la elaboración de un volcán logrando reconocer causa y efecto en la erupción del mismo, asumiendo una actitud de precaución y de sorpresa en el desarrollo de todo el ejercicio, fortaleciendo así sus habilidades para investigar e indagar el porque de las cosas. Participo en actividades de equilibrio usando diferentes

Powered by CamScanner

elementos como pelota gigante logrando manipularla sin dejarse caer y usándola como elemento de acompañamiento en desplazamientos hacia adelante y hacia atrás fortaleciendo su motricidad gruesa y lateralidad. De igual forma se implementaron experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades musicales en las cuales demostró sus capacidades para escuchar y tocar el instrumento al ritmo de la música, el instrumento que más llamo su atención fue el tambor mayor, con el cual interpreto diferentes sonidos intentando crear y cantar piezas musicales. Se evidencia un cambio de actitud en Isabela, en el cual se evidencia llanto al ingresar al jardín al sentir el desprendimiento de su madre, al preguntarle porque manifiesta que siente miedo e inseguridad de no volver a verla, al ya estar en compañía de sus pares y de su maestra se le observa feliz y olvida la situación que vive en el entorno familiar debido a una posible separación de sus padres.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se recomienda a la familia compartir con la niña actividades al aire libre como en parques, donde pueda sentirse libre, quemar energía, gritar y realizar actividad física.
- Se recomienda resolver discusiones de pareja fuera de la presencia de la niña

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Continuar propiciando escenarios y espacios significativos donde los niños y niñas tengan la oportunidad de explorar, experimentar y disfrutar de actividades lúdicas y recreativas que estén enfocadas al proyecto pedagógico y que les permitan reconocer el identificar la casa, las partes de la casa, la familia, el barrio, la ciudad, el entorno y el medio que nos rodea, logrando así enriquecer sus conocimientos previos.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Mantener espacios adecuados y seguros que permitan el reconocimiento del jardín a la niña dentro del entorno institucional.
- Continuar realizando experiencias pedagógicas donde se trabaje el proyecto pedagógico del jardín, logrando que la niña haga un reconocimiento de nuestra ciudad, cultura, y sociedad.

Powered by CamScanner

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 de julio de 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 de julio de 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:
PROFESIONAL: LIBIA PINZON TIBANA
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

A Isabella le gusta mucho venir al jardin

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: DANNA SALOME DEVIA CAMPOS
FECHA DE NACIMIENTO: 20/11/2020
EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020009850
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO X
NOMBRE DEL PADRE: MILTON DEVIA PORRAS
NOMBRE DE LA MADRE: LEIDY MILENY CAMPOS
DIRECCION: LR 103 BIS 13-17
TELÉFONO: 3148838787
CUIDADORA O CUIDADOR: LEIDY MILENY CAMPOS

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 01 ABRIL DE 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES
DIRECCIÓN: CALLE 23# 106-56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
LIBIA PINZON TIBANA – PREJARDIN 3

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: La niña cuenta con certificado médico que comunica que tiene un desarrollo psicomotor adecuado para la edad en áreas de motricidad gruesa, fina, audición,

Powered by CamScanner

lenguaje, desarrollo personal y social, sin enfermedades infectocontagiosas, puede convivir en comunidad y realizar actividades escolares.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 74,2 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.6 kg
FECHA DE TOMA: 24/06/2024
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 24 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:
La niña nació a las 40 semanas, su nacimiento fue por cesárea, actualmente vive con su mamá, su papá y su hermano mayor, conformando una familia simultánea, su madre es quién la cuida y vela por su cuidado y protección, es su acudiente principal, siempre la trae y la recoge del jardín, está muy pendiente de ella y de los procesos que se llevan a cabo día a día en la unidad operativa.
Su padre es el jefe del hogar quién trabaja y suple las necesidades económicas del hogar y la familia, son muy unidos y comprometidos, le muestran todo su cariño y amor a su hija, le brindan todos los cuidados necesarios, logrando así velar por la garantía de sus derechos.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, son una familia muy atenta, responsable y respetuosa.

ROL DE LA FAMILIA:
La familia juega un papel muy importante en el crecimiento y desarrollo de la niña, siempre están muy pendientes de ella, promueven prácticas de cuidado donde le enseñan sobre el reconocimiento y cuidado del cuerpo, lavado correcto de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres.
La madre está al pendiente de la niña, ha mostrado corresponsabilidad en el desarrollo de las distintas dinámicas realizadas, programadas y planeadas donde permiten que la se involucre y se integre de forma activa e independiente, logrando así que la niña sea garante de derechos.
Propician espacios de interacción donde la llevan a distintos lugares los cuáles le permiten hacer un reconocimiento de distintos entornos el cual favorece el reconocimiento de parques, bibliotecas, centros comerciales y otros lugares los cuales fortalecen sus conocimientos previos, aprendizajes y saberes.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN
Se implementaron diferentes acciones con el programa "Nidos- Arte en la Primera Infancia", mediante la experiencia artística "Bichoverso" en donde se fortalecieron la exploración de los sentidos mediante la luz, texturas y colores, acercándose al concepto de diversidad, a partir de la analogía de los bichos, generando empatía hacia lo diferente, a la vez que se escucharon las voces de las niñas y niños en los diferentes espacios de exploración.
Se realizan diferentes experiencias pedagógicas en las cuales se fortalecen las habilidades de

Powered by CamScanner

las niñas y niños en la prevención de accidentes de tránsito, prevención de accidentes con animales peligrosos y se trabajaron acciones que recuerdan la importancia de la vacunación, prevención del abuso, buen trato. Se implementaron diferentes estrategias en acompañamiento de la profesional en psicología en las cuales se realizó cualificación con familias en prevención del abuso sexual, pautas de crianza, proceso de activación de rutas y buen trato.

Diariamente se implementan prácticas de cuidado e higiene personal donde logran realizar lavado de manos y cara cepillado de dientes y control de esfínteres antes, después de cada actividad y en el momento de la alimentación, logrando así velar por su seguridad y bienestar.

Se implementaron experiencias de actividad física acompañados de instructores de la Universidad Minuto de Dios donde se logró fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora, lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento. Se implemento jornada de vacunación con el Hospital de Fontibón realizando refuerzos en todos los esquemas promoviendo así la prevención de enfermedades.

De igual forma se promovió el reconocimiento y valoración de la riqueza histórica y cultural de los grupos étnicos negro, afrocolombiano, raizal y palenquero. Fomentando una mayor comprensión de su impacto en la sociedad colombiana a través de actividades que celebraron su herencia, promoviendo el respeto por la diversidad y contribuyendo a la eliminación de los estereotipos raciales. Por otra parte se fomentó una cultura ciudadana promoviendo actitudes responsables y respetuosas hacia los espacios públicos, con el fin de mejorar la convivencia, el bienestar colectivo y la preservación de los recursos públicos, contribuyendo así a la promoción de la transparencia y la participación ciudadana.

Se realizo fortalecimiento del rol cuidador y protector con relación a la promoción de asistencia a la consulta de valoración integral de salud , de igual forma con relación a la ruta especializada de atención integral a la malnutrición aguda en niñas y niños menores de cinco años y fortalecimiento en tipologías de violencias con las familias.

Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Danna inicia en el nivel de prejardín en el año 2024, ingreso tranquilamente todos los días, es amable y respetuosa, se integró amablemente con cualquiera que esté a su alrededor, disfruto todo lo que implique actividades de experimentación, el proceso de desarrollo de la niña se dio de forma armónica y efectiva, su vinculación al jardín fue sencilla, no le costó trabajo integrarse ni relacionarse con los demás, le encanta escuchar y cantar rondas infantiles, baila y mueve su cuerpo al ritmo de la música, disfruta de las distintas melodías, ha afianzado su desarrollo motriz y expresión corporal por medio de distintas experiencias donde adquiere nuevas habilidades y destrezas que le permitieron ser más activa y paciente, participo con entusiasmo y emoción en las distintas dinámicas en las cuáles se integró e interactúo de forma segura, le encantan los juegos, lúdicas y experiencias con pelotas, pimpones, rompecabezas, fichas de arma todo y de ensamblar las cuáles organiza, agrupa y clasifica por colores y tamaños, mostrando ser muy ágil y rápida. Se han trabajado diferentes aspectos como pintura con globos, logro decorar su globo formando un rostro con ojos, nariz y boca. Participo en actividades de la semana en conmemoración al día del niño caracterizándose como princesa de la película Encanto, con el cual demostró a sus pares sus cualidades, reconoce la importancia de valorar el trabajo de sus demás pares y reconoce sus talentos y habilidades. Conmemoro el día mundial del autismo y logro reconocer algunas actitudes de un niño que padece esta enfermedad e intento comprender como actuar cuando se encentre en compañía de alguien que tenga estas características. Reconoce la importancia del reciclaje en la vida del ser humano y participo en la actividad del Código de Colores, clasificando elementos a través del juego y se le inculco llevar este conocimiento a casa para fomentar en su entorno familiar la cultura del cuidado ambiental. Ha mostrado mayor grado de concentración en la lectura, proyección, narración de cuentos infantiles logrando llevar una secuencia de acontecimientos de lo que sucede con los personajes y mostrando felicidad, tristeza o miedo, dependiendo del tiempo de cuento infantil que se esté trabajando. Le encantan las actividades de exploración en las cuales ha participado enérgicamente, asimilo el nombre de algunos planetas y logro encontrarlos en la actividad de luces y sombras usando como elemento la lintema y buscando el elemento que más le hubiera llamada la atención de nuestro sistema solar, ella siempre buscaba el sol y la luna, también fue creativa al realizar sombras utilizando su esquema corporal imitando animales, sonidos, movimientos fortaleciendo su creatividad e imaginación a través del juego de luces, reflejos y sombras. Fue participe y acompaño paso a paso la elaboración de un volcán logrando reconocer causa y efecto en la erupción del mismo, asumiendo una actitud de precaución y de sorpresa en el desarrollo de todo el ejercicio, fortaleciendo así sus habilidades para investigar e indagar el porqué de las cosas. Participo en actividades de equilibrio usando diferentes elementos como pelota gigante logrando manipularla sin dejarse caer y usándola como elemento de acompañamiento en desplazamientos hacia adelante y hacia atrás fortaleciendo su motricidad gruesa y lateralidad, De igual forma se implementaron experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades musicales en las cuales demostró sus capacidades para escuchar y tocar el instrumento al ritmo de la música, el instrumento que más llamo su atención fue el piano, con el cual interpreto diferentes sonidos intentando crear y cantar piezas musicales. Se evidencia un cambio de actitud en Danna, en el cual se le escucha

Powered by CamScanner

entablar diálogos con sus pares, su voz ha sido más notoria en el aula, ahora pelea y no se deja intimidar de ninguno de sus pares, hemos logrado fortalecer sus habilidades sociales y su capacidad para comunicarse satisfactoriamente.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se deben propiciar espacios significativos que le permitan a la niña afianzar sus habilidades y destrezas.
- Fortalecer el desarrollo del lenguaje en la niña por medio de la lectura de imágenes, ilustraciones y cuentos infantiles con el fin de que logre comunicarse de forma más clara y con más seguridad, logrando así manifestar sus sentimientos y emociones.
- Promover la creatividad e imaginación de la niña llevándola a espacios significativos como museos, parques, bibliotecas y centros comerciales que le permitan conocer y disfrutar de distintas dinámicas donde disfrute y se divierta.
- Continuar siendo corresponsables en los procesos pedagógicos de la niña apoyando el desarrollo de actividades, lúdicas y dinámicas en las que se involucren y compartan más tiempo en familia.
-

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Favorecer espacios de participación donde la niña explore, experimente, investigue y descubra nuevas posibilidades para potenciar su desarrollo integral.
- Se recomienda reconocer e identificar los gustos e intereses de la niña que les permitan tener aprendizajes significativos.
- Potenciar acciones de buen trato, respeto, prácticas de cuidado y buenas relaciones interpersonales.
- Es importante seguir potenciando su capacidad innata donde fortalezca su desarrollo integral.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Crear escenarios de participación infantil que sean articulados con el proyecto pedagógico con el fin de promover la participación, creatividad e imaginación de la niña.
- Brindar ambientes adecuados y seguros donde la niña pueda afianzar sus capacidades y fortalezas.
- Promover acciones de cuidado, respeto y buen trato.

Powered by CamScanner

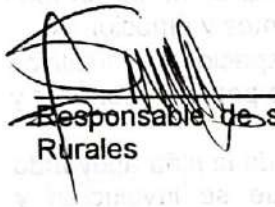
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 de Junio de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de Julio de 2024

NOMBRES Y FIRMAS:



Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:
PROFESIONAL: LIBIA PINZON
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Dana ha mejorado su lenguaje

Fabian Stevan Roa campos

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

Powered by CamScanner

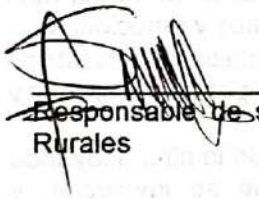
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 de Junio de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de Julio de 2024

NOMBRES Y FIRMAS:



Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:
PROFESIONAL: LIBIA PINZON
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Dana ha mejorado su lenguaje

Fabian Steven Roa campos
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: DANYHT SHARAY GAITAN TORRES
FECHA DE NACIMIENTO: 03/05/2020
EDAD: 4 AÑOS Y 1 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020008735
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: NEISON ALEXANDER GAITÁN HERNANDEZ
NOMBRE DE LA MADRE: YEIMMY ROCIO TORRES
DIRECCION: CL 23 B # 113-65
TELÉFONO: 3209534324
CUIDADORA O CUIDADOR: NEISON ALEXANDER GAITAN

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 17/03/2022
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 27 MESES
DIRECCIÓN: CALLE 23# 106-56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
LIBIA PINZON TIBANA – PROFESIONAL EN ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: La niña cuenta con certificado médico donde refieren que se encuentra en buen estado de salud, no presenta enfermedades infectocontagiosas, puede convivir en comunidad, tiene un adecuado peso y talla para la edad, con certificado visual y auditivo normal
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95.7cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14 kg
FECHA DE TOMA: 24/06/2024

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 2 AÑOS Y MEDIO
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Nació el 3 de mayo del 2020, a las 39 semanas con un peso promedio de 3440 y midió 50 cm para este tiempo gestacional, por parto normal, la niña actualmente vive con su papá y su mamá formando una familia nuclear, sus padres trabajan y aportan a los gastos económicos del hogar, su padre es independiente es quién lleva y recoge a la niña del jardín, está pendiente de Sharay participa y se integra en el desarrollo de las actividades, su mamá de igual forma se involucra, crea manualidades y distintas obras de arte apoyando a su hija, logrando que la niña adquiera nuevas habilidades y destrezas, donde potencie su desarrollo integral.
Son una familia comprometida con las actividades programadas dentro del jardín.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural.
La participante es muy expresiva y selectiva, toma los juguetes y elementos que le gustan y le llaman la atención por sus sonidos, colores y tamaños, con los que crea e inventa nuevos juegos segun sus gustos e intereses.

ROL DE LA FAMILIA:

Los padres de familia han mostrado un cuidado calificado con su hija, son responsables y comprometidos, apoyan todos los procesos pedagógicos de la niña, participan y se integran en la construcción de manualidades que elaboran con apoyo de su hija en material reciclable, logrando dedicar tiempo y compartir en familia.
Dentro de los procesos de corresponsabilidad los padres de familia deben garantizar seguimientos oportunos a salud y presentar los soportes que permitan controles periódicos que minimicen impactos. Asistir a todas las reuniones que se convoquen en el jardín infantil y que hacen parte del proceso de corresponsabilidad y deber de familia.

Powered by CamScanner

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Se implementaron diferentes acciones con el programa "Nidos- Arte en la Primera Infancia", mediante la experiencia artística "Bichoverso" en donde se fortalecieron la exploración de los sentidos mediante la luz, texturas y colores, acercándose al concepto de diversidad, a partir de la analogía de los bichos, generando empatía hacia lo diferente, a la vez que se escucharon las voces de las niñas y niños en los diferentes espacios de exploración.

Se realizan diferentes experiencias pedagógicas en las cuales se fortalecen las habilidades de las niñas y niños en la prevención de accidentes de tránsito, prevención de accidentes con animales peligrosos y se trabajaron acciones que recuerdan la importancia de la vacunación, prevención del abuso, buen trato. Se implementaron diferentes estrategias en acompañamiento de la profesional en psicología en las cuales se realizó cualificación con familias en prevención del abuso sexual, pautas de crianza, proceso de activación de rutas y buen trato.

Diariamente se implementan prácticas de cuidado e higiene personal donde logran realizar lavado de manos y cara cepillado de dientes y control de esfínteres antes, después de cada actividad y en el momento de la alimentación, logrando así velar por su seguridad y bienestar.

Se implementaron experiencias de actividad física acompañados de instructores de la Universidad Minuto de Dios donde se logró fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora, lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento. Se implemento jornada de vacunación con el Hospital de Fontibón realizando refuerzos en todos los esquemas promoviendo así la prevención de enfermedades.

De igual forma se promovió el reconocimiento y valoración de la riqueza histórica y cultural de los grupos étnicos negro, afrocolombiano, raizal y palenquero. Fomentando una mayor comprensión de su impacto en la sociedad colombiana a través de actividades que celebraron su herencia, promoviendo el respeto por la diversidad y contribuyendo a la eliminación de los estereotipos raciales. Por otra parte se fomentó una cultura ciudadana promoviendo actitudes responsables y respetuosas hacia los espacios públicos, con el fin de mejorar la convivencia, el bienestar colectivo y la preservación de los recursos públicos, contribuyendo así a la promoción de la transparencia y la participación ciudadana. Se realizo fortalecimiento del rol cuidador y protector con relación a la promoción de asistencia a la consulta de valoración integral de salud de igual forma con relación a la ruta especializada de atención integral a la malnutrición aguda en niñas y niños menores de cinco años y fortalecimiento en tipologías de violencias con las familias. Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Ingresó al jardín el 17 de marzo del 2022 al nivel de caminadores, al inicio se mostró un poco tímida e intranquila, extrañó a su mamá y papá, sin embargo al pasar los días logró vincularse e integrarse con sus pares, logrando disfrutar de los distintos espacios y escenarios que se generaron para fortalecer el desarrollo de sus habilidades y destrezas.

La niña ingresó al jardín con miedos y temores los cuáles fue superando al pasar de los días ya que adquirió más seguridad y confianza al integrarse y disfrutar de las distintas dinámicas que se realizaron para fortalecer su desarrollo integral. Este año Danyth ingresó al nivel de prejardín en donde demostró ser independiente en varias actividades de la vida cotidiana, en la mañana ingresaba se quitaba su chaqueta y su maleta y las colgaba. En ocasiones llegaba malhumorada y rechazaba acciones de cariño hacia ella, se quedaba en la escalera sentada llorando inconsolable y no permitía que nadie se le acerque, poco a poco se acercaba al aula hasta que ingresaba por si sola, estos estados de ánimo son repetitivos. Participaba en actividades propuestas con mucha energía le encanta pintar utilizando pinceles de diferentes tamaños y temperas de distintos tonos, a medida que va desarrollando las actividades se le escuchaba hablar sola acerca de lo que está haciendo, piensa en voz alta y comenta los colores que logra al realizar mezclas, luego se acercaba a la docente y expresaba "mira, así profe, y poco a poco terminaba su trabajo siempre pendiente que le quedara bien, no le gustaba que la interrumpan si aún no había terminado ya que buscaba la perfección en sus obras manuales. En actividades de experimentación científica mostraba su asombro cuando algo era nuevo para ella, quería ser la primera en realizarlo y exclamaba expresiones como "guao, genial", fue la participante que estuvo al pendiente de la transformación de las bolitas de hidrogel y cuando finalmente pudo manipularlas quedo cautivada con ellas, en la utilización de espray con agua y pintura se emocionó a tal punto que quería mojar todo y a todos, de igual forma le agradaba participar en la elaboración de plastilina casera, cuando salimos del aula a explorar respira profundo como sintiendo un aire liberador, le encanto la experiencia de buscar animales con binoculares por fuera del aula y en varias ocasiones pregunta a la docente cuando vamos a salir otra vez ya que estas actividades son de sus favoritas. Le encantaba estampar con esponjas y con sellos, se tomaba su tiempo para descubrir figuras a partir de sus creaciones y cuando se le pedía exponerlas en grupo se destacaba por su fluidez verbal y dominio del público, ya que no le daba pena estar frente a los demás y lograba captar la atención del público. Participó en asambleas en las cuales se dialoga acerca de algunos acuerdos que tenemos en el aula como utilizar las palabras clave "por favor y gracias" en algunos momentos del día, en ocasiones olvida estas palabras clave y al recordárselas sube su mirada y las dice forzadamente. En actividades de motricidad gruesa es hábil para realizar desplazamientos con elementos ligeramente livianos, sin embargo cuando se le ponía peso le costaba alcanzar distancias largas al realizar lanzamientos de balones para encestar, sin embargo le gusta retarse así misma y no dejarse vencer hasta que lo logra, cuando sentía que no lo podía lograr se enojaba y gritaba, por lo que ha sido necesario ayudarle a gestionar sus emociones a partir de las pruebas de ensayo y error haciéndole comprender que muchas veces no se alcanzan las cosas a la primera vez. Posee un buen oído musical lo que le ha permitido llevar el ritmo con manos y pies en actividades musicales, su memoria es a largo plazo ya que a pesar de que pasa el tiempo ella recuerda canciones que hayamos aprendido hace mucho tiempo. De igual forma le encanta

Powered by CamScanner

bailar y cantar siguiendo pasos en una coreografía. Le cuesta realizar trabajo en equipo ya que es poco paciente cuando observa que va perdiendo se enoja con sus pares y prefiere trabajar sola. En su proceso nutricional ocasionalmente demuestra desagrado hacia las verduras y ensaladas.

En el segundo trimestre del año en curso se han trabajado diferentes aspectos como pintura con globos, en la cual entro en conflicto con sus pares por el color del globo, ya que ella ama el color rosado y este fue un detonante para el conflicto; sin embargo logro decorar su globo formando un rostro con ojos, nariz y boca. Participo en actividades de la semana en conmemoración al día del niño caracterizándose como conejita y payasita, con el cual demostró a sus pares sus cualidades, reconoce la importancia de valorar el trabajo de sus demás pares y reconoce sus talentos y habilidades. Conmemoro el día mundial del autismo y logro reconocer algunas actitudes de un niño que padece esta enfermedad e intento comprender como actuar cuando se encuentre en compañía de alguien que tenga estas características. Reconoce la importancia del reciclaje en la vida del ser humano y participo en la actividad del Código de Colores, clasificando elementos a través del juego y se le inculco llevar este conocimiento a casa para fomentar en su entorno familiar la cultura del cuidado ambiental. Ha mostrado mayor grado de concentración en la lectura, proyección, narración de cuentos infantiles logrando llevar una secuencia de acontecimientos de lo que sucede con los personajes y mostrando felicidad, tristeza o miedo, dependiendo del tiempo de cuento infantil que se esté trabajando. Le encantan las actividades de exploración en las cuales ha participado enérgicamente, asimilo el nombre de algunos planetas y logro encontrarlos en la actividad de luces y sombras usando como elemento la linterna y buscando el elemento que más le hubiera llamada la atención de nuestro sistema solar, ella siempre buscaba el sol y la luna, también fue creativa al realizar sombras utilizando su esquema corporal imitando animales, sonidos, movimientos fortaleciendo su creatividad e imaginación a través del juego de luces, reflejos y sombras. Fue participe y acompaño paso a paso la elaboración de un volcán logrando reconocer causa y efecto en la erupción del mismo, asumiendo una actitud de precaución y de sorpresa en el desarrollo de todo el ejercicio, fortaleciendo así sus habilidades para investigar e indagar el porque de las cosas. Participo en actividades de equilibrio usando diferentes elementos como pelota gigante logrando manipularla sin dejarse caer y usándola como elemento de acompañamiento en desplazamientos hacia adelante y hacia atrás fortaleciendo su motricidad gruesa y lateralidad. En experiencias de actividad física se caracteriza por su iniciativa, le encanta todo lo que tenga que ver con el ejercicio físico y se propone ella misma como candidata para . De igual forma se implementaron experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades musicales en las cuales demostró sus capacidades para escuchar y tocar el instrumento al ritmo de la música, el instrumento que más llamo su atención fue el piano, con el cual interpreto diferentes sonidos intentando crear y cantar piezas musicales. Se torna más independiente para algunas situaciones como vestirse, ir al baño, poner o quitarse los zapatos. Tiende a no seguir instrucciones a la hora del almuerzo, se mete debajo de la mesa y no obedece instrucciones cuando se le pide sentarse a almorzar, tiende a desafiar las instrucciones, en su proceso nutricional aun busca evitar este momento y no toma la iniciativa para tomar los alimentos por sí sola, siempre es necesario cucharearle y cuando algún alimento no es de su agrado lo escupe.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se recomienda a la familia favorecer y promover espacios lúdicos y recreativos donde Sharay fortalezca más el desarrollo de su lenguaje.
- Es importante asistir a las reuniones, talleres y actividades realizadas desde el jardín ya que se socializan temas importantes y se hacen campañas sobre el cuidado del medio ambiente, de la lactancia materna, de ambientes adecuados y seguros, buen trato, maltrato infantil, abuso sexual entre otros.
- Se recomienda llevar a la niña al parque donde pueda correr, saltar y sentirse libre, respirar aire puro y quemar energía.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Continuar propiciando escenarios y espacios significativos donde los niños y niñas tengan la oportunidad de explorar, experimentar y disfrutar de actividades lúdicas y recreativas que estén enfocadas al proyecto pedagógico y que les permitan reconocer el identificar la casa, las partes de la casa, la familia, el barrio, la ciudad, el entorno y el medio que nos rodea, logrando así enriquecer sus conocimientos previos.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Continuar fortaleciendo el proceso de atención en los niños y niñas, brindando espacios seguros y tranquilos donde logren fortalecer el desarrollo de sus sentidos, atención, concentración, desarrollo del lenguaje, expresión artística, plástica y corporal.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 de junio de 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 de julio de 2024
NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: LIBIA PINZON
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Satisfecha de la educación recibida por la docente y por el Jardín Infantil.

1016026943

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: ANA MARÍA LADINO ABRIL
FECHA DE NACIMIENTO: 01 / 12 / 2020
EDAD: 3 AÑOS 6 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 11020009800
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: JORGE LEONARDO LADINO REY
NOMBRE DE LA MADRE: KAREN STEPHANNY ABRIL SAENZ
DIRECCION: CALLE 22 J # 104-08
TELÉFONO: 3208607379 - 3146829393
CUIDADORA O CUIDADOR: ANA SATURIA SAENZ BARBOSA

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 01/ 12 / 2022
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 17 MESES
DIRECCIÓN: CALLE 23# 106-56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
LIBIA PINZON TIBANA – PREJARDIN 3

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: La niña no evidencia patologías que impidan participar en actividades normales en la comunidad, según certificado médico tiene tamizaje visual y auditivo sin alteraciones.

Powered by CamScanner

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 94,3 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,7 kg
FECHA DE TOMA: 24/06/2024
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 7 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Nació de 36 semanas con un peso promedio de 2330 con bajo peso y fue bebé canguro, midió 50 cm, por parto normal, para este tiempo gestacional, actualmente vive con su mamá y su hermano mayor conformando una familia monoparental, la madre de familia es quién trabaja y responde económicamente por sus hijos, es una persona muy amable, respetuosa y tolerante, siempre está muy atenta al desarrollo de las actividades propuestas por la profesional en atención a la primera infancia, apoya y se muestra muy comprometida al involucrarse y participar de forma activa en la construcción de manualidades y actividades planeadas día a día, muestra todo su amor y cariño a sus hijos brindándoles los cuidados necesarios, llevándolos oportunamente a los controles médicos y mostrando una buena presentación personal e higiene de la niña, siempre está dispuesta a recibir cualquier recomendación, sugerencia y agradecimiento que la profesional en atención a la primera infancia le pueda dar.
La madre de familia refiere que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, son una familia muy responsable, atenta y respetuosa.
La madre de familia refiere que no se identifican con ningún grupo étnico y no son víctimas del conflicto armado.

ROL DE LA FAMILIA:

La madre de familia ha mostrado en su rol de acudiente ser muy comprometida en los procesos que se llevan a cabo con la niña, es muy participativa y dedicada, siempre lleva a Ana María al jardín muy puntual y con buena presentación, cumple con llevarla a los controles y chequeos, logrando velar por la garantía de sus derechos.
Se involucra y se integra de forma activa en la elaboración y construcción de manualidades y obras de arte, promoviendo en la niña nuevos aprendizajes que le permiten potenciar su desarrollo integral.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Se implementaron diferentes acciones con el programa "Nidos- Arte en la Primera Infancia", mediante la experiencia artística "Bichoverso" en donde se fortalecieron la exploración de los sentidos mediante la luz, texturas y colores, acercándose al concepto de diversidad, a partir de la analogía de los bichos, generando empatía hacia lo diferente, a la vez que se escucharon las voces de las niñas y niños en los diferentes espacios de exploración.

Powered by CamScanner

Se realizan diferentes experiencias pedagógicas en las cuales se fortalecen las habilidades de las niñas y niños en la prevención de accidentes de tránsito, prevención de accidentes con animales peligrosos y se trabajaron acciones que recuerdan la importancia de la vacunación, prevención del abuso, buen trato.

Se implementaron diferentes estrategias en acompañamiento de la profesional en psicología en las cuales se realizo cualificación con familias en prevención del abuso sexual, pautas de crianza, proceso de activación de rutas y buen trato.

Diariamente se implementan prácticas de cuidado e higiene personal donde logran realizar lavado de manos y cara cepillado de dientes y control de esfínteres antes, después de cada actividad y en el momento de la alimentación, logrando así velar por su seguridad y bienestar.

Se implementaron experiencias de actividad física acompañados de instructores de la Universidad Minuto de Dios donde se logró fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora, lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento. Se implemento jornada de vacunación con el Hospital de Fontibón realizando refuerzos en todos los esquemas promoviendo así la prevención de enfermedades.

De igual forma se promovió el reconocimiento y valoración de la riqueza histórica y cultural de los grupos étnicos negro, afrocolombiano, raizal y palenquero. Fomentando una mayor comprensión de su impacto en la sociedad colombiana a través de actividades que celebraron su herencia, promoviendo el respeto por la diversidad y contribuyendo a la eliminación de los estereotipos raciales. Por otra parte se fomentó una cultura ciudadana promoviendo actitudes responsables y respetuosas hacia los espacios públicos, con el fin de mejorar la convivencia, el bienestar colectivo y la preservación de los recursos públicos, contribuyendo así a la promoción de la transparencia y la participación ciudadana.

Se realizo fortalecimiento del rol cuidador y protector con relación a la promoción de asistencia a la consulta de valoración integral de salud , de igual forma con relación a la ruta especializada de atención integral a la malnutrición aguda en niñas y niños menores de cinco años y fortalecimiento en tipologías de violencias con las familias.

Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Ana María ingreso al nivel de Prejardín en el año 2024, se ha observado que es una niña independiente en varias acciones de la vida cotidiana, le agrado participar en actividades de expresión plástica, se emocionó en la transformación de las materias como preparando plastilina casera, o llevando una observación de la transformación de las bolitas de hidrogel aumentando su tamaño mostrando sorpresa hacia los resultados, le encanta pintar usando diferentes técnicas como estampado, salpicado, en donde se entretiene por largo tiempo, disfruta de las visitas al polimotor y entablar juego con sus pares, en ocasiones entra en conflicto con sus pares y tiende a agredirlos físicamente, por lo que ha sido necesario intervenir y dialogar con ella al respecto. En ocasiones le costaba expresar su cariño hacia los demás, no le gustan los abrazos ni mimos, es muy poco afectiva, muestra su cariño por medio de sonrisas y el juego con los demás, Era muy activa y dinámica, le encantaba construir torres y secuencias de distintos colores y tamaños, también ensartar cordones en botones, figuras geométricas y tablas de frutas, afianzando su agarre de pinza y su motricidad fina, ensartaba tubos de escaleras y fichas unos sobre otros, construyendo nuevas cosas como: casas y carros, donde potencia sus habilidades y destrezas. Potencio su expresión corporal por medio del baile, mueve su cuerpo al ritmo de la música, imitaba y seguía algunos movimientos que son dirigidos y coordinados, le gustaba brincar, saltar y expresarse de forma libre, grita y se siente libre y feliz, la música la transporta y permite que esté tranquila y relajada. En su proceso de alimentación diaria Ana María ha mostrado ser muy autónoma e independiente toma la cuchara y consume los alimentos por sí sola, en ocasiones muestra desagrado por algunas verduras y ensaladas, sin embargo se apoya este proceso diariamente para lograr que se alimente bien y tenga un buen crecimiento y desarrollo. Se integro y creo mundos de fantasía e ilusión, mostró asombro al salir al patio a jugar y compartir con sus pares, le gustaba realizar trazos con tizas en espacios amplios y abiertos Realizaba competencias en las que tomaba los objetos y los lanzaba en distintas direcciones, intentando encestar pelotas, lanzar pimpones, atravesar circuitos motores y superar obstáculos con facilidad, corre, sigue secuencias, salta y se desplaza con agilidad mostrando un buen dominio y control de su cuerpo.

En el segundo trimestre del año en curso se han trabajado diferentes aspectos como pintura con globos, en la cual entro en conflicto con sus pares por el color del globo, sin embargo logro decorar su globo formando un rostro con ojos, nariz y boca. Participo en actividades de la semana en conmemoración al día del niño caracterizándose como payasita, con el cual demostró a sus compañeros sus cualidades, reconoce la importancia de valorar el trabajo de sus demás pares y reconoce sus talentos y habilidades. Conmemoro el día mundial del autismo y logro reconocer algunas actitudes de un niño que padece esta enfermedad e intento comprender como actuar cuando se encentre en compañía de alguien que tenga estas características. Reconoce la importancia del reciclaje en la vida del ser humano y participo en la actividad del Código de Colores, clasificando elementos a través del juego y se le inculco llevar este conocimiento a casa para fomentar en su entorno familiar la cultura del cuidado ambiental. Mostró mayor grado de concentración en la lectura, proyección, narración de cuentos infantiles logrando llevar una secuencia de acontecimientos de lo que sucede con los personajes y mostrando felicidad, tristeza o miedo, dependiendo del tiempo de cuento infantil que se esté

Powered by CamScanner

trabajando. Le encantan las actividades de exploración en las cuales ha participado enérgicamente, asimilo el nombre de algunos planetas y logro encontrarlos en la actividad de luces y sombras usando como elemento la linterna y buscando el elemento que más le hubiera llamada la atención de nuestro sistema solar, él siempre buscaba el sol y la luna, también fue creativo al realizar sombras utilizando su esquema corporal imitando animales, sonidos, movimientos fortaleciendo su creatividad e imaginación a través del juego de luces, reflejos y sombras. Fue participe y acompaño paso a paso la elaboración de un volcán logrando reconocer causa y efecto en la erupción del mismo, asumiendo una actitud de precaución y de sorpresa en el desarrollo de todo el ejercicio, fortaleciendo así sus habilidades para investigar e indagar el porqué de las cosas. Participo en actividades de equilibrio usando diferentes elementos como pelota gigante logrando manipularla sin dejarse caer y usándola como elemento de acompañamiento en desplazamientos hacia adelante y hacia atrás fortaleciendo su motricidad gruesa y lateralidad. En experiencias de actividad física cuando se requiere estar en el patio tiende a distraerse y no seguir instrucciones, por lo que es necesario llamarle la atención para que atienda las indicaciones del instructor. De igual forma se implementaron experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades musicales en las cuales demostró sus capacidades para escuchar y tocar el instrumento al ritmo de la música, el instrumento que más llamo su atención fue el piano, con el cual interpreto diferentes sonidos intentando crear y cantar piezas musicales. Se evidencia un cambio de actitud en Liam, en el cual se torna más independiente para algunas situaciones como vestirse, ir al baño, poner o quitarse los zapatos. Tiende a no seguir instrucciones a la hora del almuerzo, se mete debajo de la mesa y no obedece instrucciones cuando se le pide sentarse a almorzar, tiende a desafiar las instrucciones, en su proceso nutricional aun busca evitar este momento y no toma la iniciativa para tomar los alimentos por sí solo, siempre es necesario cucharearle y acumula en su boca y no pasa.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo habilidades y destrezas en la niña, logrando afianzar sus conocimientos previos, donde se le inculque el buen trato y el respeto hacia los demás, se continúe fortaleciendo las prácticas de cuidado e higiene personal, también es importante llevarla a distintos espacios como: parques, centros comerciales, bibliotecas, museos donde conozca más sobre nuestra cultura, costumbres, comidas, trajes típicos y lo tradicional de nuestro país.
- Se deben propiciar espacios significativos que le permitan a la niña afianzar sus habilidades y destrezas.
- Promover la creatividad e imaginación de la niña llevándola a espacios significativos como museos, parques, bibliotecas y centros comerciales que le permitan conocer y disfrutar de distintas dinámicas donde disfrute y se divierta.
- Continuar siendo corresponsables en los procesos pedagógicos de la niña apoyando el desarrollo de actividades, lúdicas y dinámicas en las que se involucren y compartan más tiempo en familia.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Favorecer espacios de participación donde la niña explore, experimente, investigue y descubra nuevas posibilidades para potenciar su desarrollo integral.
- Continuar propiciando escenarios y espacios significativos donde la niña tenga la oportunidad de explorar, experimentar y disfrutar de actividades lúdicas y recreativas que estén enfocadas al proyecto pedagógico y que le permitan reconocer el identificar la casa, las partes de la casa, la familia, el barrio, la ciudad, el entorno y el medio que nos rodea, logrando así enriquecer sus conocimientos previos.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Mantener espacios adecuados y seguros que permitan el reconocimiento del jardín a la niña dentro del entorno institucional.
- Continuar realizando experiencias pedagógicas donde se trabaje el proyecto pedagógico del jardín, logrando que la niña haga un reconocimiento de nuestra ciudad, cultura, y sociedad.
- Crear escenarios de participación infantil que sean articulados con el proyecto pedagógico con el fin de promover la participación, creatividad e imaginación de la niña.
- Promover acciones de cuidado, respeto y buen trato.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 de junio de 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 de julio de 2024
NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:
PROFESIONAL: LIBIA PINZON
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Se reconoce el buen servicio del jardín

KAREN ABRIL
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

Powered by CamScanner

MATEO ANDRADE CASTAÑEDA

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: MATEO ANDRADE CASTAÑEDA
FECHA DE NACIMIENTO: 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2020
EDAD: 3 años 9 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020010328
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI _ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI _ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X
NOMBRE DEL PADRE: NICOLÁS ANDRADE H.
NOMBRE DE LA MADRE: DANNA VALENTINA CASTAÑEDA C.
DIRECCION: CALLE 22J # 108-51
TELÉFONO: 3506760141
CUIDADOR/A: NANCY CALLEJAS

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 23/01/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 17 meses.
DIRECCIÓN: CLLE 23 # 106 - 56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No presenta ningún tipo de enfermedades infectocontagiosas, que le impidan convivir en comunidad, no presenta condiciones que causen limitaciones para realizar

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

actividad física. Talla y peso adecuado para la edad, Agudeza visual conservada, valoración auditiva básica dentro de límites normales.

REQUIERE ALGÚN ADITAMENTO ESPECÍFICO: NO
CUENTA CON EL ADITAMENTO: NO
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95 Cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15,5 Kg
FECHA DE TOMA: 24/06/ 2024
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 12 meses
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: SI

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El niño Mateo Andrade nació el 25 del mes de septiembre del año 2020 tiene 3 años de edad, su familia es de tipo extensa la cual está conformada, por su papa, mama, prima y abuela matema son muy unidos y se apoyan mutuamente siendo una red de apoyo entre ellos. Actualmente ambos padres laboran así poder brindarle al niño una mejor calidad de vida, tratan de flexibilizar los horarios laborales y asi pasar mayor tiempo con él, siendo un momento especial y de calidad. El niño es súper atento, siempre está dispuesto a participar en cada una de las actividades y propuestas pedagógicas en las que se le escuche y explique n sus preguntas o inquietudes desde sus propios gustos e intereses.

ROL DE LA FAMILIA:

Dentro de los procesos de corresponsabilidad los padres de familia deben garantizar seguimientos oportunos a salud y presentar los soportes al jardín que permitan controles periódicos que minimicen impactos. Asistir a todas las reuniones que se convoquen en el jardín infantil y que hacen parte del proceso de corresponsabilidad y deber de familia.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Se implementaron diferentes acciones con el programa "Nidos- Arte en la Primera Infancia", mediante la experiencia artística "Bichoverso" en donde se fortalecieron la exploración de los sentidos mediante la luz, texturas y colores, acercándose al concepto de diversidad, a partir de la analogía de los bichos, generando empatía hacia lo diferente, a la vez que se escucharon las voces de las niñas y niños en los diferentes espacios de exploración.
Se realizan diferentes experiencias pedagógicas en las cuales se fortalecen las habilidades de las niñas y niños en la prevención de accidentes de tránsito, prevención de accidentes con

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

animales peligrosos y se trabajaron acciones que recuerdan la importancia de la vacunación, prevención del abuso, buen trato.

Se implementaron diferentes estrategias en acompañamiento de la profesional en psicología en las cuales se realizó cualificación con familias en prevención del abuso sexual, pautas de crianza, proceso de activación de rutas y buen trato.

Diariamente se implementan prácticas de cuidado e higiene personal donde logran realizar lavado de manos y cara cepillado de dientes y control de esfínteres antes, después de cada actividad y en el momento de la alimentación, logrando así velar por su seguridad y bienestar.

.

Se implementaron experiencias de actividad física acompañados de instructores de la Universidad Minuto de Dios donde se logró fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora, lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento. Se implemento jornada de vacunación con el Hospital de Fontibón realizando refuerzos en todos los esquemas promoviendo así la prevención de enfermedades. De igual forma se promovió el reconocimiento y valoración de la riqueza histórica y cultural de los grupos étnicos negro, afrocolombiano, raizal y palenquero. Fomentando una mayor comprensión de su impacto en la sociedad colombiana a través de actividades que celebraron su herencia, promoviendo el respeto por la diversidad y contribuyendo a la eliminación de los estereotipos raciales. Por otra parte se fomentó una cultura ciudadana promoviendo actitudes responsables y respetuosas hacia los espacios públicos, con el fin de mejorar la convivencia, el bienestar colectivo y la preservación de los recursos públicos, contribuyendo así a la promoción de la transparencia y la participación ciudadana.

Se realizo fortalecimiento del rol cuidador y protector con relación a la promoción de asistencia a la consulta de valoración integral de salud , de igual forma con relación a la ruta especializada de atención integral a la malnutrición aguda en niñas y niños menores de cinco años y fortalecimiento en tipologías de violencias con las familias.

Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Mateo ingresa al nivel de prejardin en el año 2024, Durante el primer trimestre participo en todas las experiencias caracterizándose por su capacidad intelectual, siempre comprende todos los conceptos a la primera explicación. En las experiencias con el programa Nidos disfruto al máximo el escenario interactuó con el bichoverso, observando insectos e interesándose por el papel que estas juegan en la conservación del ambiente. en experiencias de motricidad fina Mateo se caracterizo por querer ser el primero en participar siempre se acercaba a la docente y le pedía que le entregara los materiales a él de primeras. Participó ansiosamente en la observación, análisis y manipulación de las bolitas de hidrogel, en donde quiso acapararlas casi todas para él, aquí jugó con ellas y después de un rato se mostró algo nervioso y decidió botarlas al piso y aplastarlas con sus pies. De las experiencias que más disfruto sin lugar a dudas fue la elaboración de plastilina casera en donde alcanzó una mezcla perfecta y dio rienda suelta a su imaginación creando diferentes formas y figuras a las cuales les dio vida a través de su imaginación, en actividades de motricidad fina demostró agrado hacia la manipulación de diferentes tonos de colores y disfruto al mezclarlos y formar nuevos tonos, sin embargo le cuesta respetar los límites en los espacios destinados para trabajar, se emocionaba y pintaba mesas y paredes, por lo que ha sido necesario dialogar con él al respecto. Cuando participa en actividades deportivas es sumamente enérgico, entrega todo su potencial en competencias ya que no le gusta perder y se enoja si lo hace. En varias oportunidades no mide sus movimientos y pasa tumbando a los demás sin importar las consecuencias. Es ágil y rápido lo que le permite atravesar circuitos sorteando obstáculos sin ninguna dificultad. Posee una expresión verbal fluida que le permite comunicar sus intereses y necesidades sin dificultad, disfruta los juegos donde tiene la oportunidad de interactuar con fichas de encajar las cuales observa y crea aviones o carros con los cuales les da rienda suelta a su imaginación, en ocasiones entra en conflicto con sus pares ya que le cuesta compartir y comprender el sentido de que los elementos pedagógicos son comunitarios y reaccionaba de forma agresiva lanzando golpes a sus pares, por lo que ha sido necesario dialogar con él al respecto. En su proceso nutricional demuestro agrado hacia la mayoría de los alimentos, sin embargo muestro rechazo hacia algunas verduras y ensaladas por lo que es necesario entrar en negociación con él para que las consuma ya que es muy buen negociador y propone tratos para que la docente ceda a sus propuestas.

En el segundo trimestre del año en curso se han trabajado diferentes aspectos como pintura con globos, en la cual entro en conflicto con sus pares por el color del globo, sin embargo logro decorar su globo formando un rostro con ojos, nariz y boca. Participo en actividades de la semana en conmemoración al día del niño caracterizándose como tortuga ninja y payasito, con el cual demostró a sus compañeros sus cualidades, reconoce la importancia de valorar el trabajo de sus demás pares y reconoce sus talentos y habilidades. Conmemoro el día mundial del autismo y logro reconocer algunas actitudes de un niño que padece esta enfermedad e intento comprender como actuar cuando se encentre en compañía de alguien que tenga estas características. Reconoce la importancia del reciclaje en la vida del ser humano y participo en la actividad del Código de Colores, clasificando elementos a través del juego y se le inculco llevar este

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

conocimiento a casa para fomentar en su entorno familiar la cultura del cuidado ambiental. Ha mostrado mayor grado de concentración en la lectura, proyección, narración de cuentos infantiles logrando llevar una secuencia de acontecimientos de lo que sucede con los personajes y mostrando felicidad, tristeza o miedo, dependiendo del tiempo de cuento infantil que se este trabajando. Le encantan las actividades de exploración en las cuales ha participado enérgicamente, asimilo el nombre de algunos planetas y logro encontrarlos en la actividad de luces y sombras usando como elemento la linterna y buscando el elemento que más le hubiera llamada la atención de nuestro sistema solar, él siempre buscaba el sol y la luna, también fue creativo al realizar sombras utilizando su esquema corporal imitando animales, sonidos, movimientos fortaleciendo su creatividad e imaginación a través del juego de luces, reflejos y sombras. Fue partícipe y acompaño paso a paso la elaboración de un volcán logrando reconocer causa y efecto en la erupción del mismo, asumiendo una actitud de precaución y de sorpresa en el desarrollo de todo el ejercicio, fortaleciendo así sus habilidades para investigar e indagar el porque de las cosas. Participo en actividades de equilibrio usando diferentes elementos como pelota gigante logrando manipularla sin dejarse caer y usándola como elemento de acompañamiento en desplazamientos hacia adelante y hacia atrás fortaleciendo su motricidad gruesa y lateralidad. En experiencias de actividad física cuando se requiere estar en el piso tiende a distraerse y no seguir instrucciones, por lo que es necesario llamarle la atención para que atienda las indicaciones del instructor. De igual forma se implementaron experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades musicales en las cuales demostró sus capacidades para escuchar y tocar el instrumento al ritmo de la música, el instrumento que más llamo su atención fue el piano, con el cual interpreto diferentes sonidos intentando crear y cantar piezas musicales. Se evidencia un cambio de actitud, en el cual se torna más independiente para algunas situaciones como vestirse, ir al baño, peinar o quitarse los zapatos. Tiende a no seguir instrucciones a la hora del almuerzo, se mete debajo de la mesa y no atiende instrucciones cuando se le pide sentarse a almorzar, tiende a desafiar las instrucciones.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se recomienda a la familia fortalecer y promover espacios lúdicos y recreativos donde fortalezca más el desarrollo de su lenguaje.
- Es importante prestar a las recomendaciones, talleres y actividades realizadas desde el jardín ya que se realizan temas importantes y se hacen campañas sobre el cuidado del medio ambiente, de la tolerancia materna, de ambientes saludables y seguros, buen trato, maltrato infantil, abuso sexual entre otros.
- Se recomienda llevar a la niña al parque donde pueda correr, saltar y sentirse libre, respirar aire puro y aprender enseñanza.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Continuar propiciando escenarios y espacios significativos donde los niños y niñas tengan la oportunidad de explorar, experimentar y disfrutar de actividades lúdicas y recreativas que estén enfocadas al proyecto pedagógico y que les permitan reconocer e identificar la casa, las partes de la casa, la familia, el barrio, la ciudad, el entorno y el medio que nos rodea, logrando así enriquecer sus conocimientos previos.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Continuar fortaleciendo el proceso de atención en los niños y niñas, brindando espacios seguros y tranquilos donde logren fortalecer el desarrollo de sus sentidos, atención, concentración, desarrollo del lenguaje, expresión artística, plástica y corporal.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 de junio de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 de julio de 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: LIBIA PINZON
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Mateo ha avanzado en la forma de relacionarse con los demás.

Danna Castaneda
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: SOFÍA SAN JUAN JIMÉNEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 25 / 02 / 2021
EDAD: 3 AÑOS 6 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1015487157
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO X
NOMBRE DEL PADRE: JORGE LUIS SAN JUAN MACHACON
NOMBRE DE LA MADRE: SANDY PATRICIA JIMÉNEZ CERVANTES
DIRECCION: CALLE 23 # 112-07
TELÉFONO: 3112604282- 3022889584
CUIDADORA O CUIDADOR: SANDY PATRICIA JIMÉNEZ MACHACÓN

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 12 / 10 / 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES
DIRECCIÓN: CALLE 23# 106-56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
LIBIA PINZON TIBANA – PREJARDIN 3

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: La niña cuenta con certificado médico que comunica que tiene un desarrollo psicomotor adecuado para la edad en áreas de motricidad gruesa, fina, audición, lenguaje, desarrollo personal y social, sin enfermedades infectocontagiosas, puede convivir en comunidad y realizar actividades escolares.

Powered by CamScanner

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 94 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.9 kg
FECHA DE TOMA: 24/06/2024
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 24 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

La niña nació a las 38 semanas con un peso promedio de 3300 gr y midió 48 cm para este tiempo gestacional, su nacimiento fue por cesárea, actualmente vive con su mamá, su papá y su hermana mayor quién tiene 7 años de edad, conformando una familia simultánea, su madre es quién la cuida y vela por su cuidado y protección, es su acudiente principal, siempre la trae y la recoge del jardín, está muy pendiente de ella y de los procesos que se llevan a cabo día a día en la unidad operativa.
Su padre es el jefe del hogar quién trabaja y suple las necesidades económicas del hogar y la familia, son muy unidos y comprometidos, le muestran todo su cariño y amor a su hija, le brindan todos los cuidados necesarios, logrando así velar por la garantía de sus derechos.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, son una familia muy atenta, responsable y respetuosa.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia juega un papel muy importante en el crecimiento y desarrollo de la niña, siempre están muy pendientes de ella, promueven prácticas de cuidado donde le enseñan sobre el reconocimiento y cuidado del cuerpo, lavado correcto de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres.
La madre está al pendiente de la niña, ha mostrado corresponsabilidad en el desarrollo de las distintas dinámicas realizadas, programadas y planeadas donde permiten que la se involucre y se integre de forma activa e independiente, logrando así que la niña sea garante de derechos.
Propician espacios de interacción donde la llevan a distintos lugares los cuáles le permiten hacer un reconocimiento de distintos entornos el cual favorece el reconocimiento de parques, bibliotecas, centros comerciales y otros lugares los cuales fortalecen sus conocimientos previos, aprendizajes y saberes.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Se implementaron diferentes acciones con el programa "Nidos- Arte en la Primera Infancia", mediante la experiencia artística "Bichoverso" en donde se fortalecieron la exploración de los sentidos mediante la luz, texturas y colores, acercándose al concepto de diversidad, a partir de la analogía de los bichos, generando empatía hacia lo diferente, a la vez que se escucharon las voces de las niñas y niños en los diferentes espacios de exploración.

Powered by CamScanner

Se realizan diferentes experiencias pedagógicas en las cuales se fortalecen las habilidades de las niñas y niños en la prevención de accidentes de tránsito, prevención de accidentes con animales peligrosos y se trabajaron acciones que recuerdan la importancia de la vacunación, prevención del abuso, buen trato.
Se implementaron diferentes estrategias en acompañamiento de la profesional en psicología en las cuales se realizó cualificación con familias en prevención del abuso sexual, pautas de crianza, proceso de activación de rutas y buen trato.
Diariamente se implementan prácticas de cuidado e higiene personal donde logran realizar lavado de manos y cara cepillado de dientes y control de esfínteres antes, después de cada actividad y en el momento de la alimentación, logrando así velar por su seguridad y bienestar.

Se implementaron experiencias de actividad física acompañados de instructores de la Universidad Minuto de Dios donde se logró fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora, lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento. Se implemento jornada de vacunación con el Hospital de Fontibón realizando refuerzos en todos los esquemas promoviendo así la prevención de enfermedades. De igual forma se promovió el reconocimiento y valoración de la riqueza histórica y cultural de los grupos étnicos negro, afrocolombiano, raizal y palenquero. Fomentando una mayor comprensión de su impacto en la sociedad colombiana a través de actividades que celebraron su herencia, promoviendo el respeto por la diversidad y contribuyendo a la eliminación de los estereotipos raciales. Por otra parte se fomentó una cultura ciudadana promoviendo actitudes responsables y respetuosas hacia los espacios públicos, con el fin de mejorar la convivencia, el bienestar colectivo y la preservación de los recursos públicos, contribuyendo así a la promoción de la transparencia y la participación ciudadana.
Se realizo fortalecimiento del rol cuidador y protector con relación a la promoción de asistencia a la consulta de valoración integral de salud , de igual forma con relación a la ruta especializada de atención integral a la malnutrición aguda en niñas y niños menores de cinco años y fortalecimiento en tipologías de violencias con las familias.
Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:
Sofia inicia en el nivel de prejardín en el año 2024, ingreso tranquilamente todos los días, fue amable y respetuosa, se integró amablemente con cualquiera que estuviera a su alrededor,

Powered by CamScanner

disfruto todo lo que implicaba actividades de experimentación; Se caracterizo por compartir sin dificultad con sus pares al realizar una mezcla en la preparación de plastilina casera sin entrar en conflicto siendo constante en el amasado logrando una textura definida que pudo manipular sin dificultades. Escucho atentamente las instrucciones y en ocasiones tenía la tendencia a decir no quiero participar, pero cuando observa a otros niños finalmente si se animaba y participaba. Las actividades que implicaban movimientos eran de sus favoritas ya que cada que terminaba algo se paraba y empezaba a correr por toda el aula una y otra vez sin cansarse, se caracterizaba por mantener el equilibrio desplazándose por una línea determinada, de igual forma logra mantener elementos en sus manos mientras se desplaza sin dejarlos caer, es cautelosa, logra sortear obstáculos sin tropezar, ni dejarse caer, es hábil al subir y bajar escaleras. Cuando se le pedía participar en grupo le daba pena, y se sentía un poco temerosa pero lo hace con ayuda de la profesional. El proceso de desarrollo de la niña se dio de forma armónica y efectiva, su vinculación al jardín fue sencilla, no le costó trabajo integrarse ni relacionarse con los demás, es una niña muy sociable y extrovertida, le encanta escuchar y cantar rondas infantiles, baila y mueve su cuerpo al ritmo de la música, disfruta de las distintas melodías, ha afianzado su desarrollo motriz y expresión corporal por medio de distintas experiencias donde adquiere nuevas habilidades y destrezas que le permiten ser más activa y paciente, participaba con entusiasmo y emoción en las distintas dinámicas en las cuáles se integraba e interactuaba de forma segura, le encantan los juegos, lúdicas y experiencias con pelotas, pimpones, rompecabezas, fichas de arma todo y de ensamblar las cuáles organizaba, agrupaba y clasificaba por colores y tamaños, mostrando ser muy ágil y rápida. En su proceso de desarrollo lingüístico y comunicativo la niña pronuncia con claridad algunas palabras, en ocasiones sentía pena y hablaba en voz baja, sin embargo es una niña que expresa y da a conocer sus opiniones, intereses y necesidades .Es una niña muy creativa, dedicaba tiempo y esfuerzo al momento de realizar manualidades, murales y distintas obras de arte en las que plasma todos sus sentimientos, emociones y vivencias diarias, ha fortalecido su agarre de pinza y motricidad fina al realizar distintas técnicas como rasgado, entorchado, puntillismo, entre otras, le gusta pintar y dibujar con colores, crayones, marcadores y tizas plasmando en estas lo que piensa siente quiere y desea. Participaba con entusiasmo e interés en experiencias significativas con las que tiene la posibilidad de interactuar con varios elementos y objetos, logrando hacer uso de plastilina, fomi moldeable, pintura, algodón, lentejuelas, limpiapipas, plumas entre otros, logrando así compararlos y sentir sus texturas potenciando de esta manera el desarrollo de sus sentidos. Ha sido una niña muy independiente, le gusta realizar las cosas por sí misma, no le gusta que la ayuden, se coloca sus chaquetas, sacos, maleta y objetos personajes de forma autónoma, identifica y reconoce su nombre del de los demás, en el proceso de alimentación la niña ha mostrado buen dominio al momento de tomar la cuchara y consumir los alimentos por sí sola, disfruta de sus sabores y olores, le encantan las frutas, verduras y ensaladas, tiene buen agarre mano boca y siempre termina a la par que sus compañeros, logrando así alimentarse saludablemente.

En el segundo trimestre del año en curso se han trabajado diferentes aspectos como pintura con globos, logro decorar su globo formando un rostro con ojos, nariz y boca. Participo en actividades de la semana en conmemoración al día del niño caracterizándose como pollito, con el cual demostró a sus pares sus cualidades, reconoce la importancia de valorar el trabajo de sus demás pares y reconoce sus talentos y habilidades. Conmemoro el día mundial del autismo

Powered by CamScanner

y logro reconocer algunas actitudes de un niño que padece esta enfermedad e intento comprender como actuar cuando se encentre en compañía de alguien que tenga estas características. Reconoce la importancia del reciclaje en la vida del ser humano y participo en la actividad del Código de Colores, clasificando elementos a través del juego y se le inculco llevar este conocimiento a casa para fomentar en su entorno familiar la cultura del cuidado ambiental. Ha mostrado mayor grado de concentración en la lectura, proyección, narración de cuentos infantiles logrando llevar una secuencia de acontecimientos de lo que sucede con los personajes y mostrando felicidad, tristeza o miedo, dependiendo del tiempo de cuento infantil que se esté trabajando. Le encantan las actividades de exploración en las cuales ha participado enérgicamente, asimilo el nombre de algunos planetas y logro encontrarlos en la actividad de luces y sombras usando como elemento la linterna y buscando el elemento que más le hubiera llamada la atención de nuestro sistema solar, ella siempre buscaba el sol y la luna, también fue creativa al realizar sombras utilizando su esquema corporal imitando animales, sonidos, movimientos fortaleciendo su creatividad e imaginación a través del juego de luces, reflejos y sombras. Fue participe y acompaño paso a paso la elaboración de un volcán logrando reconocer causa y efecto en la erupción del mismo, asumiendo una actitud de precaución y de sorpresa en el desarrollo de todo el ejercicio, fortaleciendo así sus habilidades para investigar e indagar el porqué de las cosas. Participo en actividades de equilibrio usando diferentes elementos como pelota gigante logrando manipularla sin dejarse caer y usándola como elemento de acompañamiento en desplazamientos hacia adelante y hacia atrás fortaleciendo su motricidad gruesa y lateralidad. De igual forma se implementaron experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades musicales en las cuales demostró sus capacidades para escuchar y tocar el instrumento al ritmo de la música, el instrumento que más llamo su atención fue el piano, con el cual interpreto diferentes sonidos intentando crear y cantar piezas musicales. Se evidencia un cambio de actitud en Sofia, en el cual se le escucha entablar diálogos con sus pares, su voz ha sido más notoria en el aula, ahora pelea y no se deja intimidar de ninguno de sus pares, grita con un alto volumen o llora cuando se siente atacada por alguno de sus pares, hemos logrado fortalecer sus habilidades sociales y su capacidad para comunicarse satisfactoriamente.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se deben propiciar espacios significativos que le permitan a la niña afianzar sus habilidades y destrezas.
- Fortalecer el desarrollo del lenguaje en la niña por medio de la lectura de imágenes, ilustraciones y cuentos infantiles con el fin de que logre comunicarse de forma más clara y con más seguridad, logrando así manifestar sus sentimientos y emociones.
- Promover la creatividad e imaginación de la niña llevándola a espacios significativos como museos, parques, bibliotecas y centros comerciales que le permitan conocer y disfrutar de distintas dinámicas donde disfrute y se divierta.
- Continuar siendo corresponsables en los procesos pedagógicos de la niña apoyando el desarrollo de actividades, lúdicas y dinámicas en las que se involucren y compartan más tiempo en familia.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

Powered by CamScanner

- Favorecer espacios de participación donde la niña explore, experimente, investigue y descubra nuevas posibilidades para potenciar su desarrollo integral.
- Se recomienda reconocer e identificar los gustos e intereses de la niña que les permitan tener aprendizajes significativos.
- Potenciar acciones de buen trato, respeto, prácticas de cuidado y buenas relaciones interpersonales.
- Es importante seguir potenciando su capacidad innata donde fortalezca su desarrollo integral.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Crear escenarios de participación infantil que sean articulados con el proyecto pedagógico con el fin de promover la participación, creatividad e imaginación de la niña.
- Brindar ambientes adecuados y seguros donde la niña pueda afianzar sus capacidades y fortalezas.
- Promover acciones de cuidado, respeto y buen trato.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 de Junio de 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de Julio de 2024
NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:
PROFESIONAL: LIBIA PINZON
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

la niña ha avanzado mucho

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: LIAM LARS LEITÓN MUÑOZ
FECHA DE NACIMIENTO: 29/JUNIO/2020
EDAD: 4 AÑOS
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1011110940
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: HUGO JAIRO LEITÓN HERMOSA
NOMBRE DE LA MADRE: LAURA ALEJANDRA DE LA PAZ MUÑOZ DUEÑAS
DIRECCION: CR 112B # 22I-24
TELÉFONO: 3227001184
CUIDADORA O CUIDADOR: LARRY DOBSON DE LA PAZ MUÑOZ

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 07/12/2021
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES
DIRECCIÓN: CALLE 23# 106-56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
LIBIA PINZON TIBANA – PREJARDIN 3
PAULA VERA

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Cuenta con un certificado médico donde mencionan que el niño se encuentra en buen estado de salud, no presenta enfermedades infectocontagiosas, puede vivir en comunidad y cuenta con tamizaje visual y auditivo si alteraciones.

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 92,8 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,5 kg
FECHA DE TOMA: 24/06/2024

Powered by CamScanner

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 7 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Nació a las 38 semanas con un peso promedio de 2700 gramos y midió 52 cm para este tiempo gestacional, por parto normal, actualmente vive con su mamá, su papá, su tío y su hermano menor, formando una familia extensa, sus padres trabajan y aportan a los gastos económicos del niño y del hogar, actualmente está al cuidado de su tío, quien lo lleva y lo recoge del jardín, durante estos tres meses
La madre y el tío son muy atentos y comprometidos, siempre están atentos a cualquier recomendación, sugerencia o actividad que se planee, logrando así apoyar los procesos del niño y estar presentes en su proceso de desarrollo integral.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, son muy comprometidos, atentos y responsables.
Es un niño con grandes habilidades y destrezas, sabe cuál es su nombre y el de sus compañeros, es un niño muy tierno, cariñoso y expresivo, es tolerante y atento, día a día ha logrado, fortalecer sus relaciones de buen trato y respeto hacia los demás.

ROL DE LA FAMILIA:

Durante el proceso de atención en el jardín, la familia ha jugado un rol muy importante donde han mostrado corresponsabilidad frente a las distintas dinámicas realizadas con el niño, logrando involucrarse, disfrutar y tener una participación activa en el crecimiento y desarrollo de su hijo, son muy comprometidos, atentos y responsables, cumplen con la entrega de documentos médicos donde muestran compromiso, haciendo al niño garante de derechos, su tío y acudiente también juega un papel importante, está muy pendiente del participante, lo lleva y lo recoge del jardín, se involucra y participa en sus procesos de crecimiento y desarrollo.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Se implementaron diferentes acciones con el programa "Nidos- Arte en la Primera Infancia", mediante la experiencia artística "Bichoverso" en donde se fortalecieron la exploración de los sentidos mediante la luz, texturas y colores, acercándose al concepto de diversidad, a partir de la analogía de los bichos, generando empatía hacia lo diferente, a la vez que se escucharon las voces de las niñas y niños en los diferentes espacios de exploración.
Se realizan diferentes experiencias pedagógicas en las cuales se fortalecen las habilidades de las niñas y niños en la prevención de accidentes de tránsito, prevención de accidentes con animales peligrosos y se trabajaron acciones que recuerdan la importancia de la vacunación, prevención del abuso, buen trato.
Se implementaron diferentes estrategias en acompañamiento del profesional en psicología en las cuales se realizó cualificación con familias en prevención del abuso sexual, pautas de crianza, proceso de activación de rutas y buen trato.
Diariamente se implementan prácticas de cuidado e higiene personal donde logran realizar lavado de manos y cara cepillado de dientes y control de esfínteres antes, después de cada actividad y en el

Powered by CamScanner

momento de la alimentación, logrando así velar por su seguridad y bienestar. El reto con Liam es lograr que sea más independiente en su proceso de alimentación, fortalecer su autonomía para que logre una alimentación balanceada.

Se implementaron experiencias de actividad física acompañados de instructores de la Universidad Minuto de Dios donde se logró fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora, lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento. Se implemento jornada de vacunación con el Hospital de Fontibón realizando refuerzos en todos los esquemas promoviendo así la prevención de enfermedades. De igual forma se promovió el reconocimiento y valoración de la riqueza histórica y cultural de los grupos étnicos negro, afrocolombiano, raizal y palenquero. Fomentando una mayor comprensión de su impacto en la sociedad colombiana a través de actividades que celebraron su herencia, promoviendo el respeto por la diversidad y contribuyendo a la eliminación de los estereotipos raciales. Por otra parte se fomentó una cultura ciudadana promoviendo actitudes responsables y respetuosas hacia los espacios públicos, con el fin de mejorar la convivencia, el bienestar colectivo y la preservación de los recursos públicos, contribuyendo así a la promoción de la transparencia y la participación ciudadana.

Se realizo fortalecimiento del rol cuidador y protector con relación a la promoción de asistencia a la consulta de valoración integral de salud , de igual forma con relación a la ruta especializada de atención integral a la malnutrición aguda en niñas y niños menores de cinco años y fortalecimiento en tipologías de violencias con las familias.

Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Este año Liam ingresó al nivel de prejardín en donde se evidencio que ocasionalmente en las mañanas llegaba somnoliento y sin energía, se sentaba y no se animaba a descolgar la maleta de su espalda, ni a quitar su chaqueta, colocaba sus manos sobre la mesa e intentaba cerrar los ojos para conciliar el sueño, por lo que es necesario ayudarle a involucrarse en las actividades que se están realizando en el momento de su ingreso. Aun no era independiente por lo que buscaba ayuda de la profesional para actividades sencillas. En el primer trimestre del año 2024 se desarrollaron diferentes experiencias pedagógicas que permitieron evidenciar que Liam es un niño inteligente, cuando participaba en asambleas en las cuales se realizan preguntas sencillas él respondía siempre con la respuesta correcta como por ejemplo mencionando los colores sin dificultad o estableciendo diferencias de grande, pequeño, mediano, diciendo acertadamente el nombre del elemento o del animal que se estaba preguntando. Cuando se le realizaba una pregunta puntual levantaba su mirada hacia el cielo y se tomaba unos

Powered by CamScanner

segundos para analizar y buscar una respuesta que realmente asombraba con su respuesta. Le agradaba participar en actividades de motricidad fina mezclando temperas y obteniendo nuevos colores usando pinceles, sin embargo no le gustaba ensuciarse, optaba por terminar rápido su trabajo y así poder evadirse del aula hacia el aula que se encuentra al lado y poder involucrarse en actividades de niños más pequeños en donde encuentra la posibilidad de realizar actividades de juego para niños más pequeños, ya que le encantan los juguetes y las fichas.
En actividades de experimentación científica mostraba su asombro cuando algo es nuevo para él, y preguntaba a la profesional el porqué de las cosas, y observa detenidamente la transformación de las materias como es el caso de las bolitas de hidrogel y trata de comprender y dar una explicación razonable a lo que sucede. Participo en actividades de exploración del medio en donde tuvo la oportunidad de salir del aula y jugar a ser un explorador y allí utilizo los binoculares para buscar animales por todo el patio del jardín; allí se destacó porque fue el primero en descubrir en donde estaban ocultos los animales que estábamos buscando. De igual forma aporta ideas en asambleas de construcción de acuerdos del aula, da su opinión y escucha a los demás. Se tomaba su tiempo para descubrir las figuras que se encontraban en los sellos que se les proporcionaba y los estampaba en la cartulina y a medida que estampaba y observa que es, expresaba en voz alta el nombre de la figura y cuando no lograba descifrarla preguntaba a la profesional para que lo ayudara a descubrir de que se trata. En actividades motrices gruesas logra mantener el equilibrio en un pie y realizar saltos para realizar desplazamientos, es hábil para atravesar circuitos de movimientos con obstáculos, y encestar balones grandes y pequeños. Posee un buen oído musical lo que le permite llevar el ritmo con manos y pies en actividades musicales, su memoria es a largo plazo ya que a pesar de que pasa el tiempo el recuerda canciones que hayamos aprendido hace mucho tiempo. De igual forma le encanta bailar y cantar siguiendo pasos en una coreografía. El reto con Liam es lograr que consuma los alimentos de forma independiente ya que siempre busca alternativas para evadir este momento.

En el segundo trimestre del año en curso se han trabajado diferentes aspectos como pintura con globos, en la cual entro en conflicto con sus pares por el color del globo, sin embargo logro decorar su globo formando un rostro con ojos, nariz y boca. Participo en actividades de la semana en conmemoración al día del niño caracterizándose como el rey David, con el cual demostró a sus compañeros sus cualidades, reconoce la importancia de valorar el trabajo de sus demás pares y reconoce sus talentos y habilidades. Conmemoro el día mundial del autismo y logro reconocer algunas actitudes de un niño que padece esta enfermedad e intento comprender como actuar cuando se encentre en compañía de alguien que tenga estas características. Reconoce la importancia del reciclaje en la vida del ser humano y participo en la actividad del Código de Colores, clasificando elementos a través del juego y se le inculco llevar este conocimiento a casa para fomentar en su entorno familiar la cultura del cuidado ambiental. Ha mostrado mayor grado de concentración en la lectura, proyección, narración de cuentos infantiles logrando llevar una secuencia de acontecimientos de lo que sucede con los personajes y mostrando felicidad, tristeza o miedo, dependiendo del tiempo de cuento infantil que se esté trabajando. Le encantan las actividades de exploración en las cuales ha participado enérgicamente, asimilo el nombre de algunos planetas y logro encontrarlos en la actividad de luces y sombras usando como elemento la linterna y buscando el elemento que más le hubiera llamada la atención de nuestro sistema solar, él siempre buscaba el sol y la luna, también fue creativo al realizar sombras utilizando su esquema corporal imitando animales, sonidos, movimientos fortaleciendo su creatividad e imaginación a través del juego de luces, reflejos y sombras. Fue participe y acompaño paso a paso la elaboración de un volcán logrando reconocer causa y efecto en la erupción del mismo, asumiendo una actitud de precaución y de sorpresa en el desarrollo de todo el ejercicio, fortaleciendo así sus habilidades para investigar e indagar el porqué de las cosas. Participo en actividades de equilibrio usando diferentes elementos como pelota gigante logrando manipularla sin dejarse caer y usándola como elemento de acompañamiento en desplazamientos hacia adelante y hacia

Powered by CamScanner

atrás fortaleciendo su motricidad gruesa y lateralidad. En experiencias de actividad física cuando se requiere estar en el patio tiende a distraerse y no seguir instrucciones, por lo que es necesario llamarle la atención para que atienda las indicaciones del instructor. De igual forma se implementaron experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades musicales en las cuales demostró sus capacidades para escuchar y tocar el instrumento al ritmo de la música, el instrumento que más llamo su atención fue el piano, con el cual interpreto diferentes sonidos intentando crear y cantar piezas musicales. Se evidencia un cambio de actitud en Liam, en el cual se torna más independiente para algunas situaciones como vestirse, ir al baño, poner o quitarse los zapatos. Tiende a no seguir instrucciones a la hora del almuerzo, se mete debajo de la mesa y no obedece instrucciones cuando se le pide sentarse a almorzar, tiende a desafiar las instrucciones, en su proceso nutricional aun busca evitar este momento y no toma la iniciativa para tomar los alimentos por sí solo, siempre es necesario cucharearle y acumula en su boca y no pasa.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Es importante que favorezcan espacios recreativos en familia, donde Liam pueda compartir tiempo con papá y mamá, visitando parques y lugares donde él pueda correr sin limitantes de espacio, respirar al aire libre, tomar el sol y apreciar la lluvia.
- Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en el niño aprendizajes previos acerca de distintos temas que son de su agrado e interés, de igual forma incentivar a la lectura de imágenes y cuentos infantiles diariamente, logrando que el niño adquiera nuevo vocabulario y se pueda expresar mejor al momento de hablar y comunicar lo que quiere y desea.
- Se recomienda fortalecer en casa hábitos de sueño, donde el niño pueda conciliar mínimo 9 a 10 horas de sueño, para que pueda tener un mejor desempeño en las experiencias ofrecidas por el jardín.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Continuar fortaleciendo en el niño acciones de buen trato, respeto y tolerancia hacia los demás, realizando a la vez experiencias pedagógicas relacionadas con el proyecto pedagógico donde el niño adquiera nuevos aprendizajes y disfrute de distintos escenarios que lo incentiven a explorar y experimentar nuevas sensaciones y texturas, fortaleciendo así el desarrollo de sus sentidos.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Es importante mantener los espacios seguros y protegidos, donde el niño pueda realizar distintas experiencias, en las que pueda fortalecer su desarrollo integral, logrando así velar por su seguridad y protección.

Powered by CamScanner